**Témoignages sur l’impact du PSIJ et de l’initiative des SIJA**

1. **Selon les participants**

« Cette expérience m’est très précieuse, et les mots me manquent pour décrire tout ce qu’elle a fait pour moi et mon propre développement. J’ai beaucoup appris sur le développement international durant mon stage : ce que j’ai retenu, c’est l’importance des gens et des initiatives communautaires. J’ai d’ailleurs commencé à m’impliquer dans ma propre communauté. »

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

« Grâce à mon expérience en Éthiopie, j’ai pu comprendre les rapports entre les communautés, les ONG de la région, les ONGI et le gouvernement. Je vis et travaille maintenant au Cameroun, où je suis bénévole pour le réseau des forêts modèles. Je crois que mon stage m’a aidé à comprendre concrètement ce que c’est que le travail avec des organisations de producteurs locaux et le développement d’une chaîne de valeur. Ce stage m’a solidement outillé pour mon travail ici. »

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

« Je crois de tout cœur que ce programme devrait se poursuivre, car il apporte beaucoup aux personnes qui y participent. Ce programme m’a beaucoup appris et m’a permis d’expérimenter des choses que je n’aurais jamais pensé pouvoir faire! Ce programme est positif non seulement pour les gens du Bouthan mais également pour les Canadiens, avec qui les stagiaires partagent ce qu’ils ont appris et vécu. »

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

« C’était la première fois où je prenais vraiment conscience des différents enjeux du développement, en particulier des questions touchant l’égalité des sexes et les petites filles, et l’importance capitale du soutien aux moyens de subsistance et à l’éducation des filles et des femmes. Ce stage a aiguisé mon intérêt à l’égard des voyages à l’étranger et des enjeux du développement. Étant enseignant, j’ai travaillé à l’étranger dans différentes régions en développement. J’ai également enseigné la géographie mondiale; dans mes cours, je me basais sur mon expérience de stage lorsqu’on discutait des enjeux du développement. »

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

« Ç’a fait de moi une meilleure personne. Par exemple, j’écoute bien plus que je parle, ce qui n’était pas le cas avant. Ce stage m’a aussi grandement aidée à décrocher l’emploi de mes rêves. J’ai pu l’ajouter à mon CV et m’en servir pour parler d’expériences précises lors de mes entrevues. »

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 « J’ai acquis beaucoup de confiance en moi en faisant face aux défis liés au travail outre-mer, et cette expérience a marqué un tournant dans ma vie...J’ai développé des habiletés en enseignement et une passion pour l’éducation. Je vais certainement incorporer cela dans ma carrière médicale. »

1. **Selon les organisations hôtes**

« Je dois vous remercier chaudement de m’avoir aidé en ayant sélectionné pour moi des candidats compétents. J’ai été heureux de travailler avec eux, et ils ont fait du si bon travail que presque tous se sont vu offrir un contrat prolongé.

J’ai entendu dire que le programme allait prendre fin, et je me demandais si vous connaissiez d’autres options d’échange continu de stagiaires ou d’étudiants entre les institutions canadiennes et WorldFish Cambodia. Cette relation s’est sans conteste avérée mutuellement profitable, et sa poursuite devrait être assurée sous d’autres formes. Il me ferait plaisir de donner suite à ce programme en élaborant d’autres modes d’interaction continue avec de jeunes professionnels canadiens. »

|  |  |
| --- | --- |
| Eric BARAN, scientifique principal, Inland Fisheries Research and Development, Phnom Penh, CAMBODGE |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

« Le stagiaire a acquis une foule de compétences qui lui seront utiles dans son cheminement scolaire et professionnel. Ces compétences touchent le travail de proximité auprès des Autochtones, les protocoles communautaires, l’établissement de liens avec les jeunes de la région, les discussions publiques et les présentations, la gestion du temps et le respect des échéances, l’établissement d’un plan de travail, le travail seul, le travail en équipe et le leadership et bien plus encore. » Organisation partenaire au Canada

1. **Selon les rapports**

*Initiative pilote 2012 des Stages internationaux pour les jeunes Autochtones*

Combinant mentorat au Canada, formation axée sur le perfectionnement professionnel et expérience sur le terrain auprès d’organisations du Sud, ce programme unique permet à ses participants d’ajouter des cordes à leur arc en vue de se démarquer sur le marché du travail.

Dans le cadre de leur stage, les participants ont pris part à de nombreuses conférences, formations et activités de perfectionnement professionnel. Leur organisme d’accueil leur a également offert de la formation sur : l’animation et la mobilisation des jeunes; la conception de programmes; le transfert de connaissances; les aspects culturels de la vie et du travail dans le pays d’affectation; les changements climatiques; les recherches sur la résilience et le bien-être compte tenu de la diversité des cultures et des contextes; l’éthique; le profil des communautés en développement; les méthodes qualitatives; les indicateurs de développement; l’identification et le classement des plantes médicinales traditionnelles.

Tout cela a permis aux stagiaires de renforcer leurs aptitudes, donc de contribuer davantage au succès de leur organisme d’accueil, mais aussi d’acquérir un bagage qui constituera une solide base pour leur carrière future. Notons qu’au terme de leur stage, trois participants ont obtenu un emploi à temps plein et deux entendent reprendre leurs études postsecondaires à temps complet cet automne.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Programme de stages internationaux pour les jeunes*

Pendant leur stage, les stagiaires ont acquis diverses expériences et ont développé des habiletés en administration, socialisation, relations interpersonnelles professionnelles, relations communautaires, établissement de partenariats, relations avec les donateurs, recherche pour rédaction de propositions, planification d’événements, s’exprimer en public, réseautage, animation, gestion de projet et suivi-évaluation.  Des habiletés anciennes et nouvelles ont été réaffirmées ou découvertes. Les sondages remplis par les participants des deux sexes témoignent, pour une grande majorité, qu’ils ont acquis des connaissances, des habiletés et de l’expertise en lien avec leur employabilité future et que le stage a eu un impact dans leur cheminement de carrière.