

Méthodes, pédagogies et trousse

Les cinq grands pôles d'action dans le champ de l'Éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire

	Sensibilisation	Formation	Plaidoyer	Recherche	Mobilisation
Durée	Action à court ou moyen terme	Action à moyen et long terme	Action à court, moyen et long terme	Action à moyen et long terme	Action à court ou moyen terme
Spécificités	Alerte sur les inégalités Nord-Sud et les enjeux du développement	Analyse en profondeur. Etude et débats. <i>Empowerment</i> .	Analyse et définit les points de l'agenda du Développement	Analyse en profondeur, depuis l'axe Nord-Sud, les questions en relations avec les enjeux du développement	Agit concrètement sur des situations pour apporter des changements.
Objectifs généraux	Informers et rendre sensible à différentes thématiques Promouvoir des actions solidaires et de coopération <i>Récolter des fonds</i>	Questionner le modèle de développement, renforcer le pouvoir d'agir et promouvoir des actions pour le changement.	Faire pression sur les décisions politiques qui sont adoptées au Nord et qui ont des répercussions globales	Enrichir ou construire de nouvelles connaissances sur différentes thématiques. Faire le lien théorie-pratique	Proposer et créer des alternatives pour un changement local et global
Public	Public large, grand public	Groupe bien défini	Décideurs politiques	ONGD, institutions, mouvements sociaux...	Individus et groupes déjà sensibilisés à certaines problématiques
Méthodes	Utilisation des médias: presse, panneaux publicitaires, internet... Intervention dans l'espace public	Méthodologies concrètes adaptées aux participants	Alliances entre ONGD et OSC du Nord et du Sud	Recherche documentaire, enquêtes, recherche-action	Apprentissage par l'agir Valorisation du collectif
Message	Message simple, souvent interpellant. Fait appel aux sentiments, à l'humour, l'empathie...	Message complexe. Les connaissances sont articulées à la construction de l'esprit critique et à des pratiques concrètes.	Message complexe. Actions liées à des propositions politiques concrètes	Message complexe. Informe des nouvelles connaissances développées	Message: nécessité et possibilité d'agir concrètement, à son échelle
Phase éducative	Accroche, casse le cercle vicieux ignorance-indifférence-ignorance, premier pas pour la conscientisation	Conscientisation, compréhension des problèmes et renforcement de capacités	Orientée vers l'incidence politique	Si recherche-action : apprentissage par l'agir	Orientée vers la mise en action
Stratégie principale	Questionne les inégalités mais n'approfondit pas leurs causes	Analyse les causes des inégalités pour promouvoir l'engagement dans l'action	Propose des alternatives au niveau politique et juridique	Analyse, produit de nouveaux savoirs et les diffuse/partage avec d'autres	Développe le pouvoir d'action d'agents de changement social au niveau local/mondial

Source : ITECO inspiré du schéma réalisé par HEGOA, Les ONG et l'Union européenne et la coordination des ONGD, 2013.