

## Évaluation

### Quelques méthodes et instruments d'évaluation

#### **Extraits du document :**

- ITECO (2007). *L'évaluation en éducation au développement.*

#### **La documentation**

Rechercher des informations écrites sur un thème en vue de connaître l'état de la question sur un sujet. Exemple : rechercher dans des statistiques la présence d'indicateurs de l'importance d'un problème.

#### **Le questionnaire**

Soumettre des personnes à un questionnement en vue de détecter chez celles-ci des connaissances, des représentations, des attitudes, des comportements ou une évolution par rapport à ces éléments. Exemple : demander à des écoliers s'il existe des esclaves aujourd'hui pour cerner leur connaissance de cette problématique.

#### **L'entretien**

Discuter, à partir d'un canevas fonctionnel, avec une personne pour qu'elle exprime des éléments qui infirment ou confirment des hypothèses de recherches. Exemples : demander à un enseignant de donner son opinion sur la manière dont ses élèves ont intégré dans leur travail scolaire ultérieur des informations reçues à l'occasion de la visite d'un invité témoin.

#### **L'observation**

Elle porte sur des personnes, des objets, des événements. Il s'agit de créer un dispositif en vue de saisir leurs caractéristiques au moyen d'indicateurs préalablement définis. Exemple : observer le comportement des visiteurs d'un centre de vente de produits alternatifs, le contenu et la forme d'une affichette, le nombre de prêts d'une valise pédagogique.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> ITECO (2007). *L'évaluation en éducation au développement.*