

Bibliographie

ACDE (2014). « Accord sur l'internationalisation de l'éducation ». Disponible sur : http://www.csse-scee.ca/docs/acde/Accord_Internationalisation_FR.pdf

Acevedo Marin, Rosa Elizabeth e Brasil, Walterlina (2004). « Internacionalização da Educação Superior no Brasil », *Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO*. Disponible sur : <http://www.iesalc.unesco.org/ve/>

Albert, Mathieu, Pierre Doray et Julie Sarrault (2000). « Les motifs et la mise en œuvre des séjours à l'étranger : étude exploratoire ». Dans R. Denis, G. Leroux et L. Milot. *La mobilité internationale des étudiants québécois*. Paris et Montréal : Centre de coopération interuniversitaire franco-québécoise, p. 47-83.

Amnistie internationale. Éducation aux droits humains. Disponible sur : <https://amnistie.ca/sinformer/education-droits-humains>

Ardoino J. et Berger G. (1989). « D'une évaluation en miettes à une évaluation en actes. Edition Matrice, Paris.

ATTAC France (2005). « Education : de la 'Stratégie de Lisbonne' au traité constitutionnel », 13 mai. Disponible sur : <http://www.france.attac.org/a4929>

Aubin, France (2003). « Le discours d'opposition à la globalisation de l'éducation », dans Mœglin Pierre et Tremblay Gaëtan (sous la dir. de), *TIC et éducation*, tome 3 de *2001 Bogues. Globalisme et pluralisme*, Presses de l'Université Laval, Québec, p. 158-177.

Audigier, F. (1999). *L'éducation à la citoyenneté*. Paris: INRP.

Audigier, F. (2000). « L'éducation à la citoyenneté, deux particularités: un domaine instable, des références problématiques ». Dans M. Nicolet & D. Rouyet (Ed.), *Education aux citoyennetés*.

Audigier, F. (2000). Concepts de base et compétences clés pour une éducation à la citoyenneté démocratique. Strasbourg: Conseil de l'Europe.

Averous, M., Touzot, G. (2002). Campus numériques, enjeux et perspectives pour la formation ouverte et à distance, Paris, Ministère de l'éducation nationale. Disponible sur : <http://www.education.gouv.fr/rapport/foadenjeux.pdf>.

Barblan, Andris (2002). « L'offre internationale d'enseignement supérieur : les universités ont-elles besoin de l'AGCS », *Revue du programme sur la gestion des établissements d'enseignement supérieur*. Politiques et gestion de l'enseignement supérieur", vol.14 n° 3, OCDE, p.87-106.

Barlow M. (1996). *Formuler et évaluer ses objectifs en formation*. Edition Chroniques sociales, Paris.

Baunay, Yves (1999). « L'OCDE (organisation de coopération et de développement économique) offre un cadre d'analyse, de propositions et recommandations pour l'action des gouvernements très élaboré et très cohérent », *Alternatives économiques*, ATTAC France. Disponible sur : <http://www.france.attac.org/au343>

Caribbean Knowledge and Learning Network (2003). *Proposal*, Caricom, St Lucia. Disponible sur : <http://www.oas.org/main/main.asp?sLang=F&sLink=http://www.oas.org/legal/intro.htm>

Carré, Philippe (2005). *L'Apprenance : Vers un nouveau rapport au savoir*. Paris : Dunod, 224 p.

Carré, Philippe (2000). *L'apprenance : rapport au savoir et société cognitive* [en ligne]. Université Paris X. Disponible sur : http://www.u-paris10.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHIER=2881

Charlot, Bernard (2001). « Une éducation démocratique pour un monde solidaire. Une éducation solidaire pour un monde démocratique », Texte présenté au *Forum Social Mondial* par le Forum Mondial sur l'Éducation, *Nouveaux Regards*, n° 16, 2001-2002. Disponible sur : <http://www.csq.qc.net/options/opt-21/p127.pdf>.

Cégep de Sherbrooke (2012). *Politique de l'internationalisation de l'éducation*. Disponible sur : http://cegepsherbrooke.qc.ca/sites/default/files/stories/communic/publications/politiques/internationalisation_education.pdf

Centre de documentation, d'animation et de formation sur le développement durable et la solidarité internationale (LA CASE). (2014). *L'éducation au développement et à la solidarité internationale : quelques principes et définitions*. Disponible sur : <https://www.ritimo.org/L-education-au-developpement-et-a-la-solidarite-internationale-quelques>

Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (2018). *Stratégie québécoise d'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté. Défis, visions et pistes d'action*. Québec, Canada. Disponible sur : <https://www.coalition-education-environnement-ecocitoyennete.org/wp-content/uploads/2019/06/Strategie-Edition-complete-.pdf>

Commission des Communautés européennes (2002). « E-Learning : Penser l'éducation de demain », rapport intermédiaire, Communautés européennes, Bruxelles.

Communication non violente Belgique (2018). *Qu'est-ce que la CNV ?* Disponible sur : <http://cnvbelgique.be/cnv-cest-quoi/>

Communication non violente France. (2019). *Qu'est-ce que la CNV ?* Disponible sur : <http://www.cnvformations.fr/index.php?m=10&ms=118>

Pour en savoir plus : www.aqoci.qc.ca/?-ECM-

CCCI (2004). *Nouveaux horizons : Engagement des Canadiens comme citoyens actifs du monde, 2004*, accessible sur http://ccic.ca/f/docs/002_public_engagement_new_horizons.pdf, page 2. Tel que cité dans le document suivant :

http://archive.ccic.ca/files/fr/what_we_do/002_aid_2005_10_paper_4_pub_engement.pdf

Conseil régional de l'environnement du Centre-du-Québec (2001). *Le portrait de l'environnement du Centre-du-Québec*. Drummondville, 170p. Disponible sur : http://www.crecq.qc.ca/adnbase/js/wysiwyg/plugins/ExtendedFileManager/uploads/crecq/Portrait_de_l_environnement/Chapitre_6_L_education_relative_a_l_environnement_Anne_Marie_Bischoff_MP.pdf

Fougeret de Monbron, L.-C. (1761). *Le Cosmopolite ou le citoyen du monde*, Éditeur inconnu, 165 p.

De Ketele J.-M. et Roegiers X. (1998). *Méthodologie du recueil d'information*. Bruxelles.

Development Education Association (1998). *Evaluation*. In the development education journal.

De Beaumont, Mina (2009). *L'éducation à la paix ou la prévention des conflits*. Paris, France. Disponible sur : http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-867_fr.html

De Sélys, Gérard (1998). « Un rêve fou des technocrates et des industriels. L'école, grand marché du XXI^e siècle », *Le Monde diplomatique*, juin, p. 14-15.

De Smedt, Thierry (2006). *ITECO : Pour une évaluation segmentée*. Disponible sur : <http://www.iteco.be/revue-antipodes/evaluer-pour-evoluer-26/article/pour-une-evaluation-segmentee>

Didou Aupetit, Sylvie (2005). « Internacionalización y proveedores externos de educación superior en los países de América latina y en el Caribe : principales problemáticas », *Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO*. Disponible sur : <http://www.iesalc.unesco.org/ve/>.

Falk, R. (1993). "Making of global citizenship". Dans : J. Brecher, J.B. Childs, J. Cutler. *Global Visions. Beyond the New World Order*, Boston: South End Press, p. 39- 52.

Fondation Éducation et Développement (2010). *Éducation à la citoyenneté mondiale. Un guide pédagogique*. Disponible sur : http://www.bfc-international.org/IMG/pdf/labcd_de_leducation_a_la_citoyennete_mondiale.pdf

Forum mondial de l'éducation (2001). « Déclaration de Porto Alegre pour l'éducation publique pour tous », Porto Alegre.

Freire, P. (1974). *Pédagogie des opprimés*. Petite collection Maspéro.

Frémeaux, Philippe (2001). « Éducation, santé et culture dans la ligne de mire », *Alternatives économiques*, ATTAC France. Disponible sur : <http://www.france.attac.org/au570m1106>.

Garcia, Sandrine (2003). « Croyance pédagogique et innovation technologique. Le marché de la formation à distance au service de la 'démocratisation' de l'enseignement supérieur », *Actes de la recherche en sciences sociales*, Paris, octobre, p. 42-60.

Gacel, Jocelyne (2004). « L'internationalisation des programmes de formation ». Présentation au colloque de Cégep international. Disponible sur : <http://www.cegepinternational.qc.ca/images/Gacel%20%20Colloque%20C.I.%202004.ppt>, 20 avril 2005.

Graines de paix (2016). *Culture de la paix*. Suisse. Disponible sur : http://www.grainesdepaix.org/fr/ressources-de-paix/dictionnaire-paix-education/culture_de_la_paix_definition_alternative

Graines de paix (2017). *Éducation à la culture de la paix*. Suisse. Disponible sur : http://www.grainesdepaix.org/fr/ressources-de-paix/dictionnaire-paix-education/education_a_la_culture_de_la_paix-GrainesdePaix

Guttman, Cynthia (2003). *L'éducation dans et pour la société de l'information*, Unesco. Disponible sur : http://www.monde-diplomatique.fr/1998/06/DE_SELYS/10584

Hadji C. (1992). *L'évaluation des actions éducatives*. Paris.

Hall M, McKeown L, Roberts K. (2001). *Canadiens dévoués, Canadiens engagés : Points saillants de l'Enquête nationale de 2000 sur le don, le bénévolat et la participation*. Ottawa : Statistique Canada.

Holm-Nielsen, Lauritz B. (2001). *Challenges for Higher Education Systems*, présenté à la He-R 2001, International Conference on Higher Education Reform, Jakarta, août 2001.

Houssaye Jean (2014). *Le triangle pédagogique, Les différentes facettes de la pédagogie*, Paris : ESF, 155 p.

Ibarra Mendivil, Jorge Luis, Ortega Amieva, Diana Cecilia y Ortiz Boza, Alejandra (2003). « Estudio sobre el uso de las tecnologías de comunicación e información para la virtualización de la educación superior en México », *Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO*. Disponible sur : <http://www.iesalc.unesco.org/ve/>

Imberechts, Cécile (2014). « Une sixième génération de l'éducation au développement ». Antipodes – Outils pédagogiques no 15, *Éducation au développement d'ici et d'ailleurs*, Novembre 2014. Disponible sur : <http://www.iteco.be/antipodes/education-au-developpement/article/une-sixieme-generation-de-l>

Internationale de l'éducation (1999). *Rapport de la deuxième Conférence internationale sur l'enseignement supérieur et la recherche*, 23-25/09/1999, Budapest. Disponible sur : <http://www.ei-ie.org>.

Internationale de l'éducation (2001). *Résolution sur l'éducation et les nouvelles technologies*, Troisième Congrès mondial de l'Internationale de l'Education, Jomtien, Thaïlande, du 25 au 29 juillet 2001, <http://www.ei-ie.org>.

International Education Manitoba (2009). *International Higher Education*. Updated Definition of Internationalization. Disponible sur : https://www.gov.mb.ca/ie/pdf/ie_strategy2009_fr.pdf

ITECO (2007). Sept fiches pédagogiques. Disponibles sur : <http://www.iteco.be/ressources/concepts-grilles-d-analyse-exercices-et-jeux-dont-le-jeu-des-chaises/Sept-fiches-pedagogiques>

Knight, Jane (2014). *Internationalization of education*. University of Toronto. Disponible sur : http://www.aqu.cat/elButlleti/butlleti75/articles1_en.html#.V-FgbTvwDBQ

Knowles, M. (1990). *L'Apprenant adulte : vers un nouvel art de la formation*. Paris : Éditions d'organisation, 277 p.

Lacroix, Robert, et Louis Maheu (2012). « Les universités québécoises et l'assurance qualité ». *Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO)*, février 2012, 30 p.

Lamy, Pascal (2004). « Européanisons la mondialisation », *Le Monde*, 7 mai.

Larsen, Kurt, Vincent-Lancrin, Stéphan (2002). « Le commerce international de services d'éducation : est-il bon ? Est-il méchant ? », *Revue du programme sur la gestion des établissements d'enseignement supérieur* "Politiques et gestion de l'enseignement supérieur", vol.14 n° 3, OCDE, p. 9-50.

Laval, Christian et Louis Weber (coord.) (2002). *Le nouvel ordre éducatif mondial*. OMC, Banque mondiale, OCDE, Commission européenne, Paris : Éditions Syllepse, Nouveaux Regards.

Le Boterf, Guy (2015). *Construire les compétences individuelles et collectives*. Disponible sur : <https://www.eyrolles.com/Chapitres/9782212562255/9782212562255.pdf>

Le Réseau de coordination des conseils provinciaux/régionaux (2010). *Engager effectivement les Canadiens dans la citoyenneté mondiale : Déclaration de principes sur l'engagement du public*, version révisée en novembre 2010

Marquis, Carlos (2002). « Nuevos proveedores de educación superior en Argentina y Brasil », *Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO*. Disponible sur : <http://www.iesalc.unesco.org.ve/>

Martin, Eric (2014). *L'internationalisation de l'éducation, ou l'envers d'un buzzword à la mode*. Institut de recherche et d'informations socioéconomiques. Disponible sur :

Pour en savoir plus : www.aqoci.qc.ca/?-ECM-

<http://iris-recherche.qc.ca/blogue/linternationalisation-de-leducation-ou-lenvers-dun-buzzword-a-la-mode>

Martin, Eric et Maxime Ouellet (2012). « Les mécanismes d'assurance-qualité dans l'enseignement supérieur », Montréal, *IRIS*, 29 novembre 2012.

Mesa, Manuela (CIP), ITECO, Éducation au développement, un modèle en cinq générations, 2007. Disponible sur : <http://www.iteco.be/ressources/concepts-grilles-d-analyse-exercices-et-jeux-dont-le-jeu-des-chaises/Education-au-developpement-un>

Mœglin Pierre, dir (1998), *L'industrialisation de la formation. État de la question*, Paris, Centre national de Documentation Pédagogique.

Nassif-Gouin, Carine et Philippe Tousignant (2017). *Éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) : Définitions, critiques et postures*.

Noble, David (1997), « Digital Diploma Mills : The Automation of Higher Education », *First Monday*, http://www.firstmonday.org/issues/issue3_1/noble/).

OCDE (1997), *Information Technology Outlook 1997*, Paris, OCDE.

OCDE (2001), *Du bien-être des nations. Le rôle du capital humain et social*, Paris, OCDE.

OCDE (2004), *L'Internationalisation de l'enseignement supérieur*, Paris, OCDE L'observateur, "Synthèses", septembre, <http://www.oecd.org/publications/Polbrief/index-fr.htm>

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (2015). *Guide des contenus pédagogiques de l'éducation à la citoyenneté mondiale*. Disponible sur : https://unesdoc.unesco.org/in/documentViewer.xhtml?v=2.1.196&id=p::usmarcdef_0000233240&file=/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_616448eb-99f3-4e8c-885f-738f0838cb39%3F%3D233240fre.pdf&locale=fr&multi=true&ark=/ark:/48223/pf0000233240/PDF/233240fre.pdf#998_15_ED_FR_MM_int.indd%3A.25904%3A572

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (2015). *Éducation à la citoyenneté mondiale. Thèmes et objectifs d'apprentissage*. Disponible sur : <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233240>

Organisation internationale de la Francophonie (2009). *L'éducation aux droits de l'Homme (EDH)*. Disponible sur : <http://vivons-ensemble.net/fr/education-aux-droits-de-lhomme>

Pagé. M. (2001). « L'éducation à la citoyenneté devant la diversité des conceptions de la citoyenneté ». Dans M. Pagé, F. Ouellet, & L. Cortesao, dans *L'éducation à la citoyenneté*. Sherbrooke, Québec : Éditions du CRP de l'Université de Sherbrooke.

Patashnik, Michael, Capper, Joanne (1998). « Distance Education: Growth and Diversity », *Finance and Development*, March, pp.42-45.

Pour en savoir plus : www.aqoci.qc.ca/?-ECM-

Peinado, Manuela Mesa (2000). *Educación al desarrollo, entre caridad y ciudadanía global*, Centro de Investigación para la Paz.

Petkoski, Djordjija, ed. (2002). *Corporate Social Responsibility, Education and Technology*, Washington D.C.: World Bank Institute.

Pilote, Chantal (2006). *L'Éducation à la citoyenneté et les adolescents : comparaison de trois programmes d'établissement*. Thèse présentée à la Faculté des études supérieures de l'Université Laval dans le cadre du programme de doctorat en psychopédagogie, Département des études sur l'enseignement et d'apprentissage, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, 236 p.

Pipon, Maxime (2014). *L'éducation au développement durable : analyse critique et recommandations pour une généralisation dans les écoles secondaires au Québec*. Université de Sherbrooke. Disponible sur : https://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Essais_2014/Pipon_M_2014-05-12_.pdf

Ramphela, Mamphela (2002). *Constructing Knowledge Societies: New Challenges for Tertiary Education*, Washington D.C.: The International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank.

Renard C. (2018), *L'éducation à la citoyenneté mondiale en Fédération Wallonie-Bruxelles : le cas des projets du programme belge fédéral Annoncer la Couleur*, mémoire de master en Intervention et Développement social, Lyon, Université Lumière Lyon 2.

Ritzer, George (2000), *The McDonaldization of Society. New Century Edition*, Thousand Okas, London, New Delhi, Pine Forge Press, nouvelle édition.

Roegiers X. (1997). *Analyser une action d'éducation ou de formation*. Bruxelles.
– Ruche mondiale (pas de date). « L'éducation à la citoyenneté globale mise en contexte ». Disponible sur : <http://www.ruchemondiale.ca/hubs/education.pdf>

Steiner, Roy et al. (2004). *African Tertiary Institution Connectivity Survey*. Washington D.C.: The World Bank.

Stones, M.J. (1995). *Portée et définitions des mauvais traitements et de la négligence à l'endroit des personnes âgées au Canada. Mauvais traitements auprès des personnes âgées ; stratégies de changement*, Montréal : Editions Saint-Martin, p. 151-157.

St-Pierre, Céline (2000). « Actes du Colloque : Éduquer à la citoyenneté — Agir pour la démocratie ! », 10 novembre 2000, Le Directeur général des élections du Québec, p. 11-24. Disponible sur : http://www.electionsquebec.qc.ca/documents/pdf/actes_coll_dem.pdf

The European Youth Centre in Budapest (2010). *L'éducation aux droits de l'Homme, c'est quoi ?* Disponible sur : http://www.eycb.coe.int/composito/fr/chapter_2/pdf/1.pdf

Pour en savoir plus : www.aqoci.qc.ca/?-ECM-

Tremblay, Gaëtan (1978). Evaluation du Réseau Omnibus, t.V, Université du Québec.

Turcotte, Martin (2015). Mettre l'accent sur les Canadiens : résultats de l'enquête sociale générale. L'engagement communautaire et la participation politique au Canada. Ottawa: Statistique Canada. Disponible sur : <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-652-x/89-652-x2015006-fra.htm>

UNESCO (2013). Éducation à la citoyenneté mondiale. Une nouvelle vision. Disponible sur : <http://bit.ly/1G3uZ3I>

UNESCO (2014). Éducation à la citoyenneté mondiale : préparer les apprenants aux défis du XXI^e siècle.

UNESCO (2015). Éducation à la citoyenneté mondiale — Thèmes et objectifs d'apprentissage. Disponible sur : <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002332/233240f.pdf>

UNESCO (2015). Éducation à la citoyenneté mondiale — Approche de l'UNESCO. Disponible sur : <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/questions-answers-21jan-FR.pdf>

UNESCO (2015), *Éducation à la citoyenneté mondiale : Préparer les apprenants aux défis du XXI^e siècle*, Paris, UNESCO

UNICEF. (2000). *Éducation pour la paix*. Disponible sur : https://www.unicef.org/french/education/focus_peace_education.html

Varón, Paloma (2003). *Forum mondial de l'éducation. Un passionnant moment d'échanges et de débats*, article sur le 2^e Forum mondial de l'éducation, Porto Alegre. Disponible sur : http://institut.fsu.fr/nvxregards/20/forum_mondial_education_2003.htm.

Veldhuis, R. (1997). Dimensions de la citoyenneté, compétences essentielles, variables et activités internationales. Strasbourg : Séminaire du Conseil de L'Europe.

Vincent-Lancrin Stéphan (2011). « L'enseignement supérieur transnational : tendances et perspectives d'avenir », dans OCDE. L'enseignement supérieur à l'horizon 2030 – Volume 2 : Mondialisation, La recherche et l'innovation dans l'enseignement, Éditions OCDE, p. 76. Disponible sur : <http://dx.doi.org/10.1787/9789264075405-fr>

Wagner, Daniel A. (2001). « IT and Education of the Poorest of the Poor: Constraints, Possibilities and Principles », TechKnowLogia, July/August Issue. Disponible sur: <http://www.TechKnowLogia.org>.

Wasserman, Gilbert (2003). « L'embryon d'une citoyenneté mondiale », *Mouvements*, 1/2003, n°25, p. 31-36.