



# SEMAINE DU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL 2019

## Éducation des filles en situation de conflit ou de guerre

### Introduction

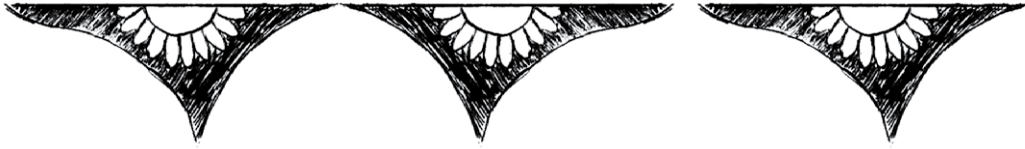
Les crises et conflits ont un impact négatif sur l'éducation des jeunes, et les filles sont les plus affectées. Dans les 35 pays touchés par des crises, 75 millions de jeunes ne sont pas scolarisés, et les filles sont 2,5 fois moins scolarisées que les garçons. Elles sont également près de 90 % plus susceptibles de ne pas fréquenter l'école secondaire.

L'éducation permet d'améliorer la vie des filles. Chaque année d'éducation supplémentaire au niveau secondaire augmente de 15 % à 25 % leurs revenus. De plus, chaque année d'étude supplémentaire pour la population en général réduit le risque de conflit d'environ 20%<sup>1</sup>. Les filles ayant fait des études sont moins susceptibles d'être contraintes à se marier à un jeune âge, fondent leur famille plus tard et ont moins d'enfants.

### Obstacles à l'éducation des filles en situation de conflit ou de guerre

Malheureusement, l'accès déjà difficile des filles à l'éducation l'est d'autant plus en situation de conflit ou de guerre. Les pays touchés par les conflits dépensent seulement 3,2 % du revenu national pour l'éducation, bien en-dessous de la moyenne globale de 5 %. De plus, la logique d'urgence des programmes d'aide humanitaire ne priorise pas l'éducation : en 2014, moins de 2 % des fonds d'aide d'urgence ont été consacrés à celle-ci.

Ce n'est pas seulement une question de manque d'infrastructure qui réduit l'accès des filles à l'école, quoique la destruction des écoles ou l'utilisation de celles-ci par les militaires ou les personnes déplacées compliquent l'accès à l'éducation pour tous les enfants en situation de conflit.



Plusieurs obstacles complexes à une éducation sûre et de qualité affectent les filles et amplifient leur vulnérabilité dans les situations de conflit. La plus importante est la violence faite aux filles sur le chemin de l'école, dans la communauté, à l'école même, aux toilettes et même par le personnel enseignant. Sans oublier les normes sociales qui ne valorisent pas l'éducation des filles.

Plusieurs parents choisissent plutôt de marier leurs filles pour les protéger des violences et pour leur assurer une plus grande chance de survie. Les mariages précoces et les grossesses précoces sont des barrières importantes au maintien des jeunes filles à l'école, surtout lors de la transition du primaire au secondaire.

À ceci s'ajoute la pauvreté extrême qui affaiblit la capacité de la famille de payer les frais de scolarité et le matériel scolaire. Cette pauvreté s'accompagne souvent d'un niveau de malnutrition qui a un impact sur la capacité d'apprentissage des jeunes filles.

**AVEC LA DÉCLARATION DE CHARLEVOIX DE 2018, LE CANADA ET LE G7 SE SONT ENGAGÉS À INVESTIR PRÈS DE 3,8 MILLIARDS DE DOLLARS CANADIENS DANS L'ÉDUCATION DES FEMMES ET DES FILLES EN SITUATION DE CRISE ET DE CONFLIT.**

## Meilleures pratiques pour l'éducation des filles en situation de conflit

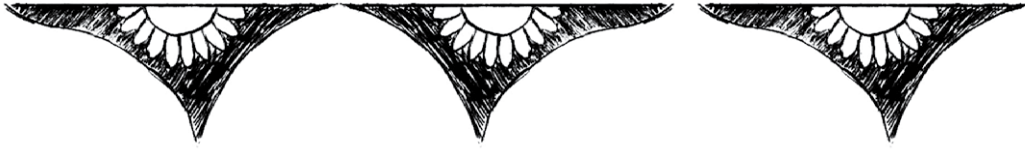
**1** Impliquer la communauté (les parents, les leaders religieux, les groupes de femmes et les jeunes eux-mêmes) dans la gestion des écoles et du programme éducatif, au sein des associations parents-enseignants et des comités de gestion, mais également pour sensibiliser et valoriser l'éducation des filles.

**2** Assurer la sécurité des filles et des adolescentes, notamment sur le plan des infrastructures, par exemple en érigeant une clôture sur le périmètre de l'école ou en construisant des toilettes séparées et bien éclairées pour les filles.

**3** Réduire la distance entre les communautés et l'école, et mobiliser des brigadiers communautaires scolaires.

**4** Former le personnel enseignant sur l'égalité entre les femmes et les hommes et les violences sexuelles, adopter un code de conduite, augmenter le personnel féminin et mettre en place une procédure de signalement et de prise en charge des victimes de violences sexuelles.





## SEMAINE DU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL 2019

**5** Travailler sur l'enjeu des masculinités et l'engagement des garçons/hommes pour briser la culture de violence.

**6** Assurer la distribution de trousse de dignité (des serviettes hygiéniques, par exemple) et créer des espaces sûrs pour les filles où elles peuvent recevoir des informations sur la santé sexuelle et reproductive, ainsi qu'un appui psychosocial pour les victimes de violences.

**7** Mettre en place des cantines scolaires ou des programmes de transfert monétaire assortis de conditions (comme l'assiduité des filles à l'école) visant à augmenter et à améliorer la nutrition,

### Ressources

- UNESCO. (2015). [Éducation pour tous 2000-2015: progrès et enjeux](#). Rapport mondial de suivi sur l'EPT. Paris: UNESCO.
- [Partenariat Mondial pour l'éducation](#).
- Pereznieto, Paola and Arran Magee with Nora Fyles. Octobre 2017. [Mitigating threats to girl's education in conflict affected contexts: Current practice](#). United Nations Girls Education Initiative.
- [Déclaration de Charlevoix](#)

[aqoci.qc.ca/SDI2019](http://aqoci.qc.ca/SDI2019)

