






## CINQ GRANDS PÔLES D'ACTION DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE

	POURQUOI	POUR QUI	QUOI	COMMENT	PHASE ÉDUCATIVE	STRATÉGIE
<b>SENSIBILISATION :</b> 	Informier, rendre sensible à différentes thématiques	Grand public (milieux formels et informels)	Message simple, souvent interpellant. Fait appel aux sentiments, à l'humour, l'empathie	Utilisation des médias : presse, panneaux publicitaires, internet... Intervention dans l'espace public	Accroche, casse le cercle vicieux ignorance-indifférence-ignorance, premier pas pour la conscientisation	Questionne les inégalités mais n'approfondit pas nécessairement leurs causes
<b>FORMATION :</b> 	Renforcer les capacités, le pouvoir d'agir, promouvoir des actions pour le changement	Groupe bien défini	Message complexe. Connaissances liées à la construction de l'esprit critique et à des pratiques concrètes	Méthodologies concrètes adaptées aux personnes participantes	Conscientisation, compréhension des problèmes et renforcement de capacités	Analyse et approfondit les causes des inégalités pour promouvoir l'engagement dans l'action
<b>RECHERCHE :</b> 	Enrichir ou construire de nouvelles connaissances sur différentes thématiques	OSBL, institutions, mouvements sociaux	Message complexe. Informe des nouvelles connaissances développées	Recherche documentaire, enquêtes, recherche-action	Si recherche-action : apprentissage par l'agir	Analyse, produit de nouveaux savoirs et les diffuse/partage avec d'autres
<b>MOBILISATION :</b> 	Proposer et créer des alternatives pour un changement	Individus/groupes déjà sensibilisés	Message : nécessité et possibilité d'agir concrètement à son échelle	Apprentissage par l'agir, valorisation du collectif	Orientée vers la mise en action	Développe le pouvoir d'action d'agent-e-s de changement social
<b>PLAIDOYER :</b> 	Faire pression sur les affaires publiques et les décisions politiques	Décideurs publics et politiques	Message complexe. Actions liées à des propositions concrètes	Alliances entre OCI et ONG du Nord et du Sud	Orientée vers l'incidence politique	Propose des alternatives aux niveaux social, politique, économique et juridique

Source : Inspirée de « Les cinq grands pôles d'action dans le champ de l'Éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire » par ITECO (inspiré du schéma réalisé par HEGO, Les ONG et l'Union européenne et la coordination des ONGD, 2013).