

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE

Introduction

L'engagement citoyen se situe au cœur de l'action du réseau de l'AQOCI. Différents programmes de l'Association visent un renforcement de la participation de la population québécoise aux enjeux de la solidarité, spécialement ceux de la solidarité internationale.

1978: Séminaire sur l'éducation à la solidarité internationale

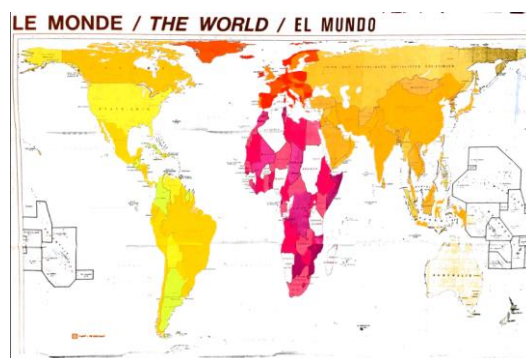
L'AQOCI organise les 27 et 28 juin 1978 un séminaire ayant pour objet l'étude des instruments d'éducation à la solidarité internationale, à partir des outils qu'utilisent les membres de l'AQOCI. Plusieurs préoccupations et interrogations sont abordées, dont notamment l'information dans l'animation, les problèmes internationaux via les problèmes locaux, les questions touchant les levées de fonds ou la transformation des structures.

Ce séminaire mènera à la création par l'AQOCI d'une Commission permanente sur l'éducation devant susciter et organiser de façon continue une réflexion collective sur les problèmes d'éducation et proposer des projets particuliers d'action collective en matière d'éducation.¹

1981: L'AQOCI publie la carte « projection de Peters »

La carte « projection de Peters » publiée par l'AQOCI remporte le premier prix de l'Association des maîtres artisans en art graphique de Boston à l'automne 1981.

Le ministère de l'Éducation du Québec approuve cette carte comme matériel didactique autorisé.



Source : AQOCI

1982: Colloque sur les pratiques éducatives en milieu scolaire

En mai 1982, le CCCI rend public son document « *Étude de l'éducation au développement international au Canada* ». Suite à cette publication, à la fin de juin de 1982, un premier colloque sur les pratiques éducatives en milieu scolaire au Québec a lieu. Cette rencontre réunit des enseignants, animateurs et intervenants des ONG. Trois grandes recommandations sont émises à l'issue du colloque : que l'AQOCI soit le lieu d'échange et de concertation sur l'éducation au développement en milieu scolaire, qu'elle procède à un inventaire des ressources et qu'elle fasse pression pour intégrer l'éducation au développement aux programmes scolaires.



Calendrier. 1982_Crédit: AQOCI.

1983: Campagne sur la faim et la militarisation dans le monde

En 1983 se crée une table sectorielle pour l'organisation de la campagne d'éducation de l'AQOCI, qui porte sur les questions de la faim et de la militarisation. Des conférences, séminaires et activités diverses sont organisées par les membres et les partenaires de l'AQOCI à partir de 1984.

1983-86: L'émission « Nord-Sud » à Radio-Québec

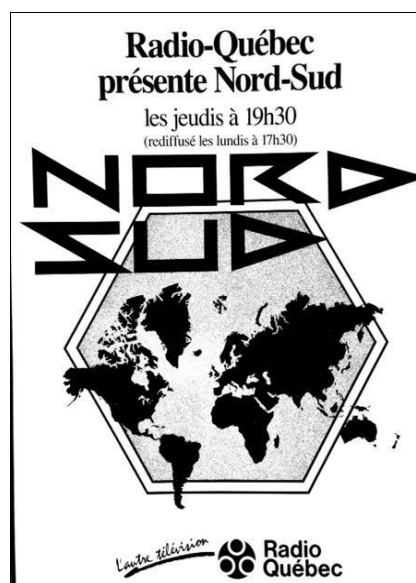


L'animateur André Payette et les journalistes Raymonde Provencher, Dô Pascal Sessouma, Bernard Proulx, Lucie Pagé.

Inter-Mondes, 1983. 1

L'AQOCI finance et coproduit l'émission « Nord-Sud » avec Radio-Québec pendant trois ans, de 1983 à 1986. L'objectif de l'émission est de sensibiliser la population québécoise aux réalités des pays en voie de développement et de la coopération internationale. L'objectif est en bonne

partie atteint. En effet, l'émission rejoint un auditoire de 150 000 personnes par semaine, en moyenne, en 1986. L'émission devient l'une des plus prestigieuses de Radio-Québec et l'une des plus écoutées.²



1985: Première publication d'Inter-Mondes

L'AQOCI commence à publier en juillet 1985 le bulletin mensuel Inter-Mondes. Le bulletin se veut un espace permettant aux OCI d'échanger sur leurs perceptions et leurs pratiques de coopération et lorsque le contexte s'y prête, de développer des actions communes en coopération internationale.³

1986: L'AQOCI reconnaît la Table de concertation des OCI d'éducation en région.

La Table est composée des groupes suivants : le Centre de solidarité d'Alma, CASIRA (Thetford Mines), Plan Nagua, Jeunesse du Monde, Centre de solidarité de Trois-Rivières, CREDI-

Lanaudière, CEPSI (Rimouski), Rallye Tiers-Monde (Victoriaville), Carrefour Tiers-Monde et CRUDI.

1988: Exposition de photos sur les droits humains dans le métro de Montréal

Dans le cadre du 40^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits humains, l'AQOCI collabore avec le Carrefour international à la réalisation d'une exposition de photos sur la situation des droits humains dans le monde. L'exposition se déroule à la station Berri-UQAM du 9 au 23 décembre et est vue par environ 60 000 personnes.⁴

1993: Définition des grands axes de la Table Éducation de l'AQOCI

Les organismes membres de la Table Éducation procèdent à un examen rigoureux de leurs activités et décident de resserrer les objectifs autour des cinq grands axes : (1) Intensifier la promotion du travail d'éducation au développement auprès des instances politiques à Ottawa comme à Québec afin d'en faire reconnaître la pertinence et la place centrale; (2) favoriser la formation et les échanges entre les membres autour des pratiques d'éducation; (3) susciter et soutenir des activités concertées d'éducation au développement; (4) penser et traduire concrètement l'éducation au développement comme facteur de mobilisation et de changement social; et (5) développer une plus grande autonomie financière des groupes d'éducation par rapport au financement gouvernemental, tout en incitant les gouvernements à prendre leurs responsabilités quant au soutien des

activités d'éducation et d'aide publique au développement.

1996-1997; Groupe de travail stratégique

Entre novembre 1996 et mars 1997, un groupe stratégique mis sur pied par l'AQOCI travaille à concevoir de nouvelles perspectives en matière d'éducation et de mobilisation du public. Le groupe propose de s'appuyer sur les Journées québécoises de solidarité internationale (JQSI) pour développer une réflexion nouvelle sur les orientations, les outils et les ressources de l'éducation à la solidarité pour les années à venir.

1998: Nouveau Fonds pour l'éducation du public

À l'automne 1998, la Ministre canadienne Diane Marleau annonce la création d'un nouveau Fonds pour l'éducation du public. Cette annonce est suivie de plusieurs rencontres de consultation dont celle de mai 1999 à laquelle l'AQOCI participe activement.

Dans la foulée de ces consultations, il est suggéré de réactiver la Table pour l'éducation de l'AQOCI. Elle reprend donc ses travaux autour de dossiers prioritaires comme le Fonds éducation de l'ACDI et le Fonds MRI -AQOCI.

2000: Journée de partage d'outils d'éducation à la solidarité internationale

Pour favoriser un échange entre les membres de l'AQOCI sur leurs pratiques et leurs outils en matière d'éducation à la solidarité internationale, le Comité éducation de l'AQOCI organise une journée d'échanges à laquelle participent 21 organismes membres. À l'issue de

cette journée, un répertoire virtuel d'outils d'éducation est mis en ligne sur le site de l'AQOCI.

Revue RECTO-VERSO

Au cours de la même période et pendant plusieurs années, l'AQOCI fait partie d'un collectif d'ONG, aux côtés d'Oxfam-Québec, de Développement et Paix et d'InterPares, pour la production de pages de solidarité internationale dans le magazine Recto-Verso. L'accent est mis sur des enjeux importants pour les pays du Sud, comme le projet de Zone de libre-échange des Amériques (ZLÉA).

2001-2002 : Révision de la stratégie en matière d'éducation du public

Le Comité Éducation procède à une révision de la stratégie globale en matière d'éducation du public (programmes et activités): JQSI, Fonds pour l'éducation et l'engagement du public, publications, etc.

2002-2004 : Création d'un outil d'analyse et d'éducation

Le Comité Éducation travaille à l'opérationnalisation du cadre stratégique de l'AQOCI en matière d'éducation du public et produit un document d'analyse des contextes mondial et canadien. Cet outil d'analyse et d'éducation du public est déposé à l'assemblée annuelle de juin 2004.

2004 : Forum de la société civile

En concertation avec d'autres acteurs de la société civile, l'AQOCI organise un Forum sur la politique internationale avec l'appui du CRDI et de Droits et démocratie. Cet espace de débat et de réflexion favorise le partage d'analyses

de la conjoncture internationale et la formulation de recommandations au gouvernement canadien.

2006 : États généraux de la solidarité internationale



2006 : Année internationale de la désertification

Dans le but de sensibiliser le grand public à la problématique de la désertification et de l'informer sur la contribution des OCI à l'émergence d'un développement durable et solidaire, l'AQOCI, en collaboration avec l'IEIM, organise deux journées thématiques intitulées *Pour que le développement soit plus qu'un mirage*.

2007-2009 : Suivi des États généraux

Le Comité de suivi priorise deux axes d'intervention: la promotion de l'augmentation de l'APD en vue d'atteindre l'objectif de 0,7% et la reconnaissance du rôle de la société civile dans le développement. Les membres de l'AQOCI mènent aussi, dans un premier temps, une vaste campagne d'adhésion à la *Déclaration du Québec: Responsables aussi du monde* et dans un deuxième temps, la campagne *L'aide internationale, pour le respect des droits humains*.

2008: Conférence internationale

Conjointement avec la CRDC, l'ARUC-ISDC et le GESQ, organisation d'une conférence internationale intitulée *Initiatives des communautés, politiques publiques et État social au Sud et au Nord: défis de la prochaine décennie*.

2010: Forum public *Pas de démocratie sans droits!*

En collaboration avec Alternatives, la CSN, l'IEIM et Amnistie internationale, section francophone, l'AQOCI organise le Forum public *Pas de démocratie sans droits!*

Suite à ce Forum, la Coalition québécoise Pas de démocratie sans voix est formée afin de contribuer au débat sur la démocratie et la défense des droits de la personne. L'AQOCI devient membre de cette Coalition et s'implique activement à titre de membre du comité de coordination. En 2015, la Coalition produit un dépliant sur la crise démocratique canadienne.

2010: Création de la Table sur l'éducation du public de l'AQOCI

Créée en 2010, la Table sur l'éducation du public est destinée aux professionnel-le-s de l'éducation du public qui oeuvrent au sein des organismes membres de l'AQOCI. Au nombre de ses activités, on compte la tenue d'un sondage sur les pratiques d'engagement du public des organismes membres de l'AQOCI.

2014: Colloque Responsabilité sociale

En mars 2014, l'AQOCI, en collaboration avec le Centre d'études sur l'intégration et la mondialisation, la Chaire de responsabilité sociale et

développement durable, l'Observatoire canadien sur les crises et l'aide humanitaire et l'IEIM, organise un colloque intitulé *Responsabilité sociale: le grand défi de la collaboration entre les entreprises privées et les organisations de coopération internationale*. Ce colloque se veut un lieu de réflexion sur les pratiques commerciales, les activités des entreprises privées et le respect des droits humains. Il propose un modèle de développement autre que celui basé sur la croissance à tout prix.

2015: Table sur l'Éducation du public de l'AQOCI

La Table amorce une analyse stratégique et globale de l'éducation et de l'engagement du public (EP) au sein de l'Association, menant ainsi à une analyse de la programmation de l'AQOCI en matière d'engagement du public. Pour contrer la dispersion, les activités de la Table sont intégrées au projet sur l'éducation à la citoyenneté mondiale.

2016: Réflexion sur la citoyenneté mondiale

L'AQOCI entreprend une vaste réflexion stratégique sur l'éducation à la citoyenneté mondiale (ÉCM), tant d'un point de vue général que d'un point de vue spécifique aux milieux scolaires et académiques.

¹ AQOCI. 1978. « Rapport annuel 1977-78 », 13,-14.

² AQOCI. 1986. « Rapport annuel 1985-86 », 15.

³ AQOCI. 1986. « Rapport annuel 1985-86 », 14.

⁴ AQOCI. 1989. « Rapport annuel 1988-89 », 17.