

## École féministe de l'AQOCI L'approche féministe en coopération et solidarité internationales

### Éléments de contenu

<b>Jour 1 - Les notions de base en approche féministe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre en termes simples et évocateurs les notions de base d'une approche féministe intersectionnelle en coopération internationale solidaire.</li><li>• Renforcer les capacités de la mise en pratique de l'analyse genre, dans le cadre des projets de développement international.</li><li>• Mieux comprendre l'objectif de l'autonomisation pour le cibler d'une meilleure façon dans le cadre des projets de développement international.</li><li>• Mieux comprendre la notion de la capacité d'agir et se l'approprier dans les pratiques à l'encontre des systèmes d'oppression basés sur le genre.</li></ul>
<b>Jour 2 – Le genre et le développement, entre objectifs et réalisations, entre savoirs du Sud et du Nord</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Examiner les réalisations de l'objectif onusien d'autonomisation des femmes, à la lumière de leur situation dans le monde (au niveau de l'économie, l'éducation, les droits reproductifs et sexuels, les droits des minorités exposées aux discriminations croisées, la représentation politique).</li><li>• Connaître les thèses et débats actuels dans les pays du Sud et du Nord, questionnant le modèle dominant en matière de développement.</li><li>• Connaître les thèses et débats actuels dans les pays du Sud et du Nord autour du féminisme et du genre.</li></ul>
<b>Jour 3 et 4 – L'intégration des droits des femmes et de l'égalité des genres dans le cycle des programmes de coopération internationale (parties 1 et 2)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre le cycle de gestion du projet.</li><li>• Savoir comment identifier le programme.</li><li>• Maîtriser la formulation du programme avec les outils de la GAR et en se basant sur la stratégie Droits des femmes et égalité des genres (DFEG).</li><li>• Apprendre et pratiquer les techniques de mise en œuvre du programme et des étapes du Suivi – évaluation – apprentissage, en assurant de l'intégration de la dimension DFEG au long du processus.</li></ul>