





CINQ GRANDS PÔLES D'ACTION DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE

	POURQUOI	POUR QUI	QUOI	COMMENT	PHASE ÉDUCATIVE	STRATÉGIE
SENSIBILISATION : 	Informers, rendre sensible à différentes thématiques	Grand public (milieux formels et informels)	Message simple, souvent interpellant. Fait appel aux sentiments, à l'humour, l'empathie	Utilisation des médias : presse, panneaux publicitaires, internet... Intervention dans l'espace public	Accroche, casse le cercle vicieux ignorance-indifférence-ignorance, premier pas pour la conscientisation	Questionne les inégalités mais n'approfondit pas nécessairement leurs causes
FORMATION : 	Renforcer les capacités, le pouvoir d'agir, promouvoir des actions pour le changement	Groupe bien défini	Message complexe. Connaissances liées à la construction de l'esprit critique et à des pratiques concrètes	Méthodologies concrètes adaptées aux personnes participantes	Conscientisation, compréhension des problèmes et renforcement de capacités	Analyse et approfondit les causes des inégalités pour promouvoir l'engagement dans l'action
RECHERCHE : 	Enrichir ou construire de nouvelles connaissances sur différentes thématiques	OSBL, institutions, mouvements sociaux	Message complexe. Informe des nouvelles connaissances développées	Recherche documentaire, enquêtes, recherche-action	Si recherche-action : apprentissage par l'agir	Analyse, produit de nouveaux savoirs et les diffuse/partage avec d'autres
MOBILISATION : 	Proposer et créer des alternatives pour un changement	Individus/groupes déjà sensibilisés	Message : nécessité et possibilité d'agir concrètement à son échelle	Apprentissage par l'agir, valorisation du collectif	Orientée vers la mise en action	Développe le pouvoir d'action d'agent-e-s de changement social
PLAIDOYER : 	Faire pression sur les affaires publiques et les décisions politiques	Décideurs publics et politiques	Message complexe. Actions liées à des propositions concrètes	Alliances entre organismes de coopération et de solidarité internationales et ONG du Nord et du Sud	Orientée vers l'incidence politique	Propose des alternatives aux niveaux social, politique, économique et juridique

Source : Inspirée de « Les cinq grands pôles d'action dans le champ de l'Éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire » par ITECO (inspiré du schéma réalisé par HEGO, Les ONG et l'Union européenne et la coordination des ONGD, 2013).