

# L'INTERSECTIONNALITÉ

Présentation lors de la formation  
« L'INTÉGRATION DE L'INTERSECTIONNALITÉ DANS LA  
COOPÉRATION ET LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALES »

le 28 septembre 2022

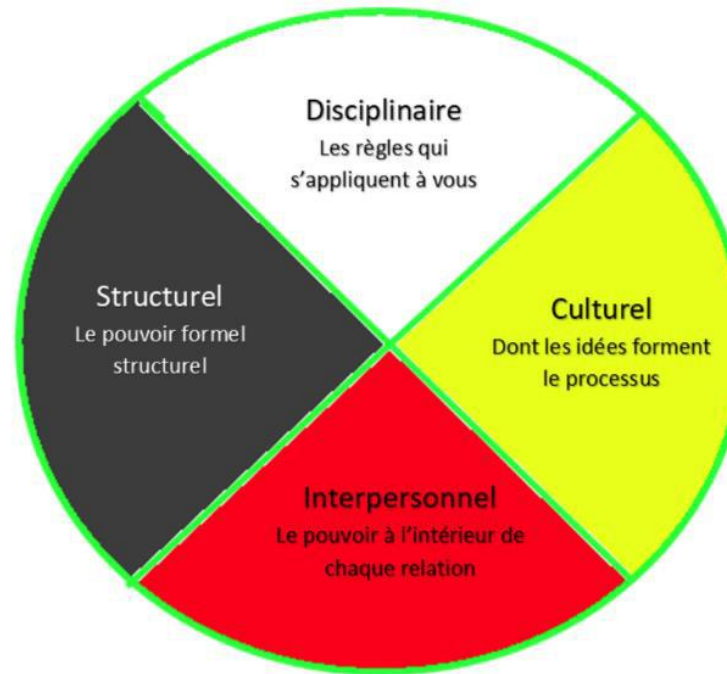


## Une approche intersectionnelle

- Reconnaît la **complexité de l'identité** et le fait que nous avons de multiples identités.
- Reconnaît que **chaque personne a une perspective et une position sociale uniques**. Les connaissances deviennent uniques et subjectives – variant selon les conditions sociales dans lesquelles elles ont été créées.
- Reconnaît que pour pouvoir s'engager publiquement ou prendre des décisions d'ordre public on doit trouver des manières de **reconnaître qui est présent et qui est absent** ainsi que des façons d'inclure les autres.

## L'intersectionnalité concerne la complexité

- Les personnes ont des **identités multiples**.
- L'identité est une combinaison de **quatre domaines de pouvoir inter-reliés** qui façonnent la position de pouvoir et d'influence de chaque personne.



L'intersectionnalité  
**offre une  
nouvelle  
compréhension  
du monde**

- Les personnes peuvent vivre de **multiples oppressions**.
- Toutes les **oppressions sont inter-reliées**.
- Certaines personnes ont des **positions de pouvoir**, tout en étant également dans une **position d'oppression**.
- Le pouvoir est toujours compris dans un **contexte donné**.
- Pour aborder les oppressions, **les systèmes qui les maintiennent doivent être remis en question**.

# L'oppression

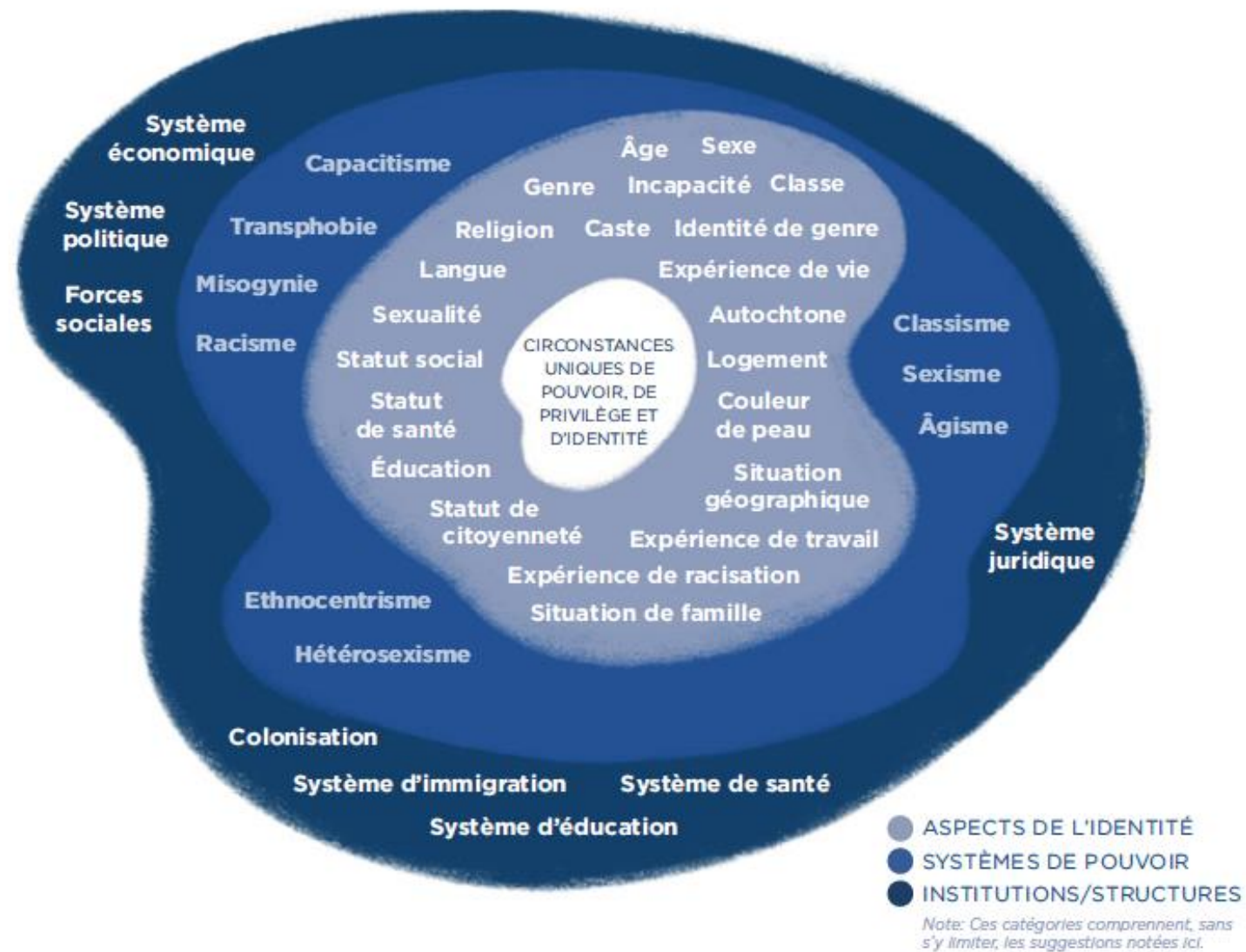
## L'OPPRESSION

*fait référence au désavantage  
systématique, à la maltraitance et à la  
déshumanisation de certains groupes en  
raison de l'inégalité des relations et des  
systèmes de pouvoir.*

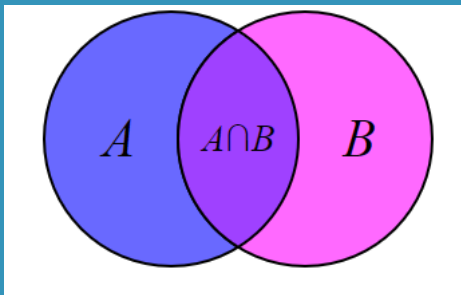


*Kimberlé Crenshaw*

# Modèle intersectionnel de l'ICREF



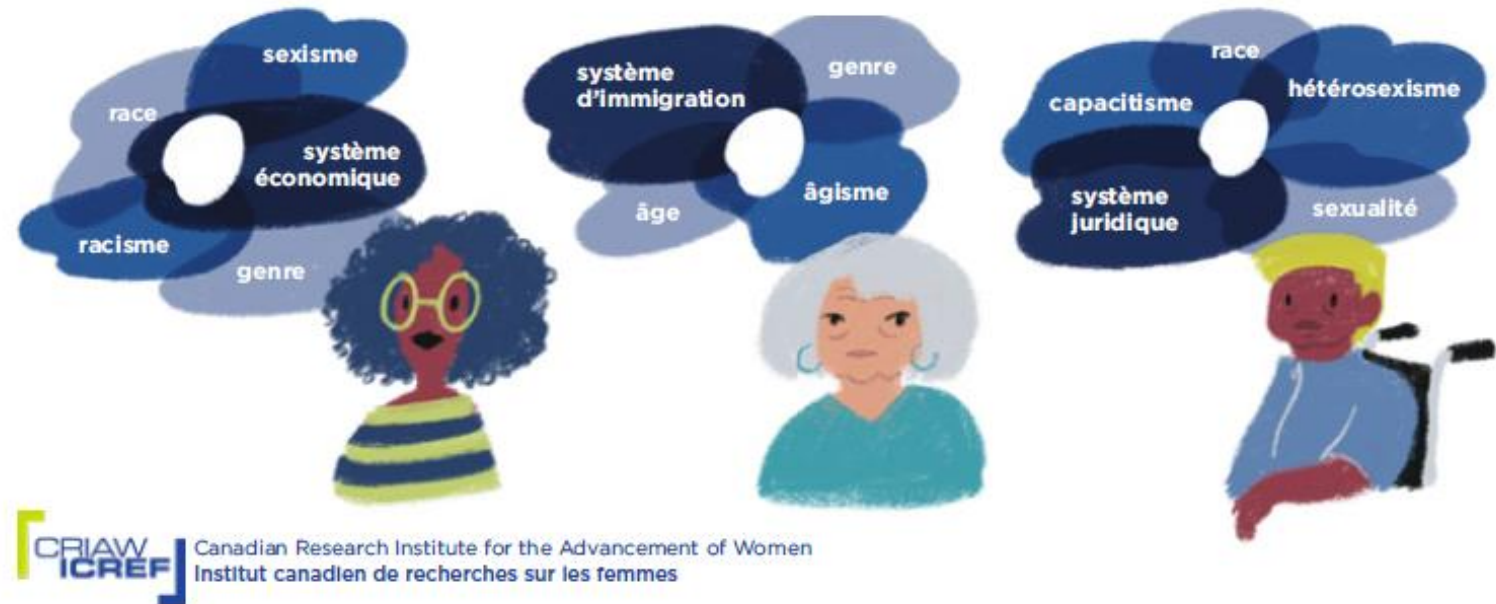
# Application de la *théorie des ensembles* (*diagramme de Venn*)



- Des acétates de couleur démontrant que « l'empilade » de deux couleurs en donnent une troisième...
  - dans le MICRO, dans la vie des individus, des fois c'est l'un, des fois c'est l'autre qui prend plus de place, et la plupart du temps c'est tout ensemble
  - dans le MACRO, les droits humains sont indivisibles, interdépendants et intimement liés

À titre d'exemple:

De multiples formes d'oppression peuvent se chevaucher, créant des expériences de discrimination uniques et diversifiées.





À titre d'exemple:



Patricia Monture-Angus

« SÉPARER ARTIFICIELLEMENT MON GENRE  
(OU TOUTE AUTRE PARTIE DE MON ÊTRE) DE MA  
RACE ET DE MA CULTURE M'OBLIGE À NIER LA  
FAÇON DONT JE VIS LE MONDE. UN TEL DÉNI  
A DES EFFETS DÉVASTATEURS SUR LES  
CONSTRUCTIONS AUTOCHTONES DE LA RÉALITÉ. »  
[TRADUIT DE L'ANGLAIS]

## L'intersectionnalité: 3 principes importants

- Les différentes oppressions sont **vécues simultanément** et ne sont **pas dissociables** les unes des autres.
- Les systèmes d'oppression **s'alimentent et se construisent mutuellement** tout en restant autonomes.
- Les systèmes doivent donc être **combattus simultanément** et ne doivent **pas être hiérarchisés**.



- Il ne s'agit pas d'un modèle « cumulatif », chaque nouveau « isme » s'ajoutant aux premiers, intensifiant ainsi l'expérience de l'oppression.
- Il ne s'agit pas – ou pas seulement – de savoir ce que c'est que de vivre avec ceci ET cela...
- Mais plutôt ce que c'est que de vivre dans un contexte où CECI et CELA sont tellement imbriqués qu'il est impossible de les distinguer.
- Kimberlé Crenshaw: une forme particulièrement racialisée de misogynie et une forme particulièrement misogyne de racisme qui cible spécifiquement les femmes noires.

## Utiliser un cadre intersectionnel

1. Reconnaître que nous possédons **plusieurs identités** et sommes membres de divers groupes sociaux.
2. **Questionnons notre propre privilège et pouvoir**, sans se rabaisser soi-même ou les autres.
3. Comprendre qu'une personne spécifique ressentira ou réagira aux «ismes» d'une manière qui reflète ses **identités personnelles** et ses **groupes sociaux d'appartenance**.
4. Comprendre que **la nature changeante et fluide de nos identités sociales** nous permet, à différents moments, de vivre un certain pouvoir et privilège relatif à d'autres membres du groupe.

## Utiliser un cadre intersectionnel

5. Avoir conscience de **l'impact de traiter un groupe comme une entité homogène**, p.ex. toutes les femmes sont les mêmes, toutes les personnes homosexuelles se ressemblent, toutes les personnes musulmanes agissent ainsi... Lorsqu'on agit ainsi, on fait abstraction de la signification de leurs expériences individuelles et collectives basées sur le genre, la race, l'orientation sexuelle, la foi, l'âge, la capacité et la classe.
6. Comprendre que chaque «isme» relationnel a son propre **contexte historique**. Ils sont inter-reliés par une toile invisible de pouvoir et de privilèges qui augmente la complexité de compréhension quant à la manière dont les «ismes» individuels fonctionnent. Ceci souligne l'importance d'utiliser un cadre et de développer des stratégies qui touchent tous les «ismes».

## Utiliser un cadre intersectionnel

7. Comprendre que notre tendance comme personnes et comme société à traiter les «ismes» de **façon cloisonnée** est aussi un aspect fondamental de l'intersectionnalité qui maintient le système global en encourageant les groupes spécifiques à rivaliser pour des positions de respectabilité ou d'inclusion.
8. **Mettre de côté la nature « gagnant-perdant »** d'une approche d'opposition – lutter contre un «isme» plus qu'un autre.
9. **Former des coalitions et bâtir des rapports qui abordent le pouvoir entre et au sein des divers groupes.**

## Références:

- Diapositives 2-4, 12-14 sont tirées d'une présentation lors d'un webinaire sur L'intersectionnalité, conçue par Catalyst Research and Communications, avril 2018 (traduction N. Burrows)
- Diapositives 5-6, 8-9: Institut canadien de recherches sur les femmes (ICREF), *Intersectionnalité féministe: un coup d'œil*, 2021
- Diapositives 7: Fédération des femmes du Québec et Relais femmes, *Formation sur l'intersectionnalité*, 2009
- Diapositive 10: AQOCI/CQFD, *L'intersectionnalité: Fiche technique de la communauté de pratique « Genre en pratique »*
- Diapositive 11: Maxfield, Mary, [Sur l'intersectionnalité](#)
- Visionnement suggérée (capsule vidéo): Hopkins, Peter, *Qu'est-ce que l'intersectionnalité* <https://youtu.be/lXtz4uUzf5U>