

Introduction à la méthodologie de systématisation d'expériences

Paul Cliche

Septembre 2024

OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

Comprendre les racines, la logique et les limites de la méthodologie de systématisation d'expériences

Identifier ce que pourrait être une expérience à systématiser dans le contexte de la coopération internationale

PRÉSENTATION

Partie I. Qu'est-ce que c'est?

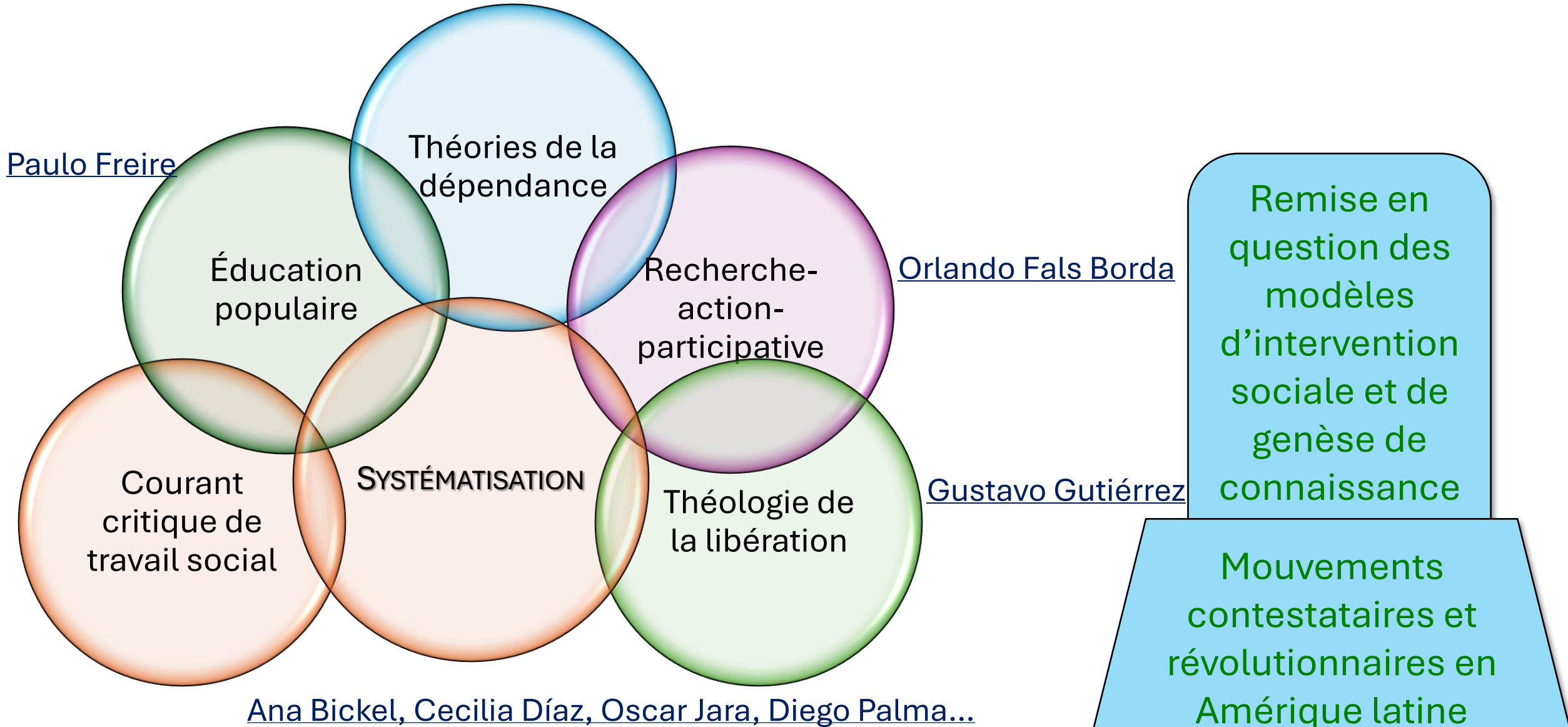
1. Origine
2. Caractéristiques
3. Processus

Partie II. Comment on fait?

1. ORIGINE

D'où provient cette méthodologie?

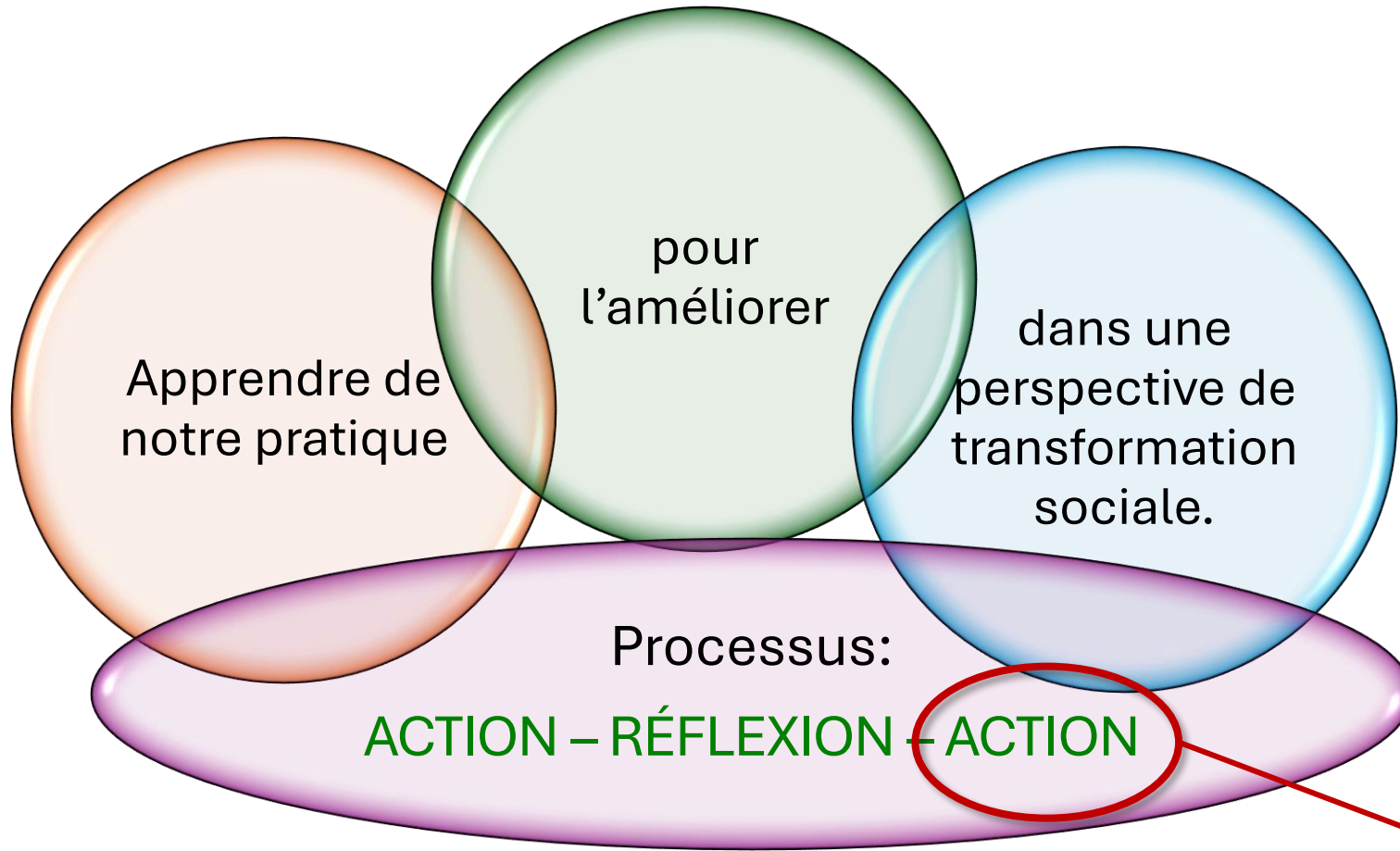
D'où provient cette méthodologie?



2. CARACTÉRISTIQUES

- a) De quoi s'agit-il?
- b) Pourquoi faire une systématisation?

a) De quoi s'agit-il?



Une façon
d'apprendre de nos
expériences.

PRAXIS

pratique réflexive [enrichie de la réflexion] dans le
processus de transformation sociale

Plus spécifiquement

Une méthodologie pour apprendre de notre pratique et l'améliorer dans une perspective de transformation sociale

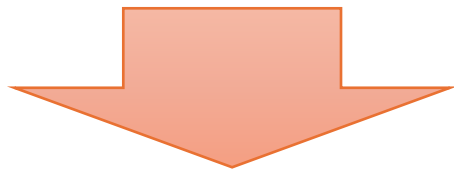
NE VISE PAS TANT

- à identifier les bonnes pratiques
- ni à faire de la promotion institutionnelle

MAIS PLUTÔT

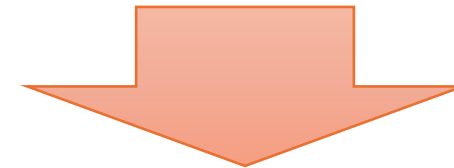
- à générer un savoir expérientiel avec une **pensée critique**
- à renforcer les organisations et les mouvements de **transformation sociale**

PENSÉE RIGOUREUSE, FLEXIBLE, ITÉRATIVE ET DIALOGIQUE



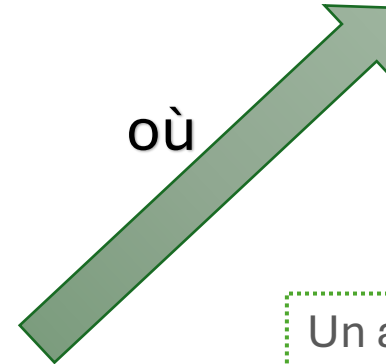
OUVERTURE, DOUTE ET REMISE EN QUESTION

DÉMARCHE SOCIALEMENT ENGAGÉE



QUESTIONS SUR LES RAPPORTS DE POUVOIR

où



Les principaux acteurs de la systématisation devraient être les acteurs de l'expérience

définissent la thématique et écrivent leur propre histoire

Un appui externe est souvent nécessaire pour accompagner et faciliter

Du point de vue de la connaissance (épistémologique)

Il ne s'agit pas

Il s'agit plutôt

- De tester une hypothèse ou de vérifier une théorie
- dans processus déductif de nature confirmatoire

- De décrire et d'analyser des expériences
- dans un processus inductif de nature exploratoire

On ne part pas de nos idées sur les expériences

On part des expériences que l'on interprète ensuite

Elle ressemble à l'évaluation, mais s'en distingue

ÉVALUATION / AUTOÉVALUATION	SYSTÉMATISATION
<p>Tend à mesurer, valoriser en fonction des objectifs et résultats.</p> <p>Extrant principal = jugement(s) / appréciation</p> <p>➤ Plus ciblée (limitée)</p>	<p>Tend à interpréter, expliquer en fonction du processus et du contexte.</p> <p>Extrant principal = apprentissage / savoir</p> <p>➤ Plus globale</p>

b) Pourquoi faire une systématisation?

Pour apprendre de notre pratique et l'améliorer dans une perspective de transformation sociale

Ce faisant, nous créons une communauté de mémoire et nous démocratisons l'histoire

Processus d'éducation populaire:

ACTION – RÉFLEXION – ACTION

Passé

Présent

Futur

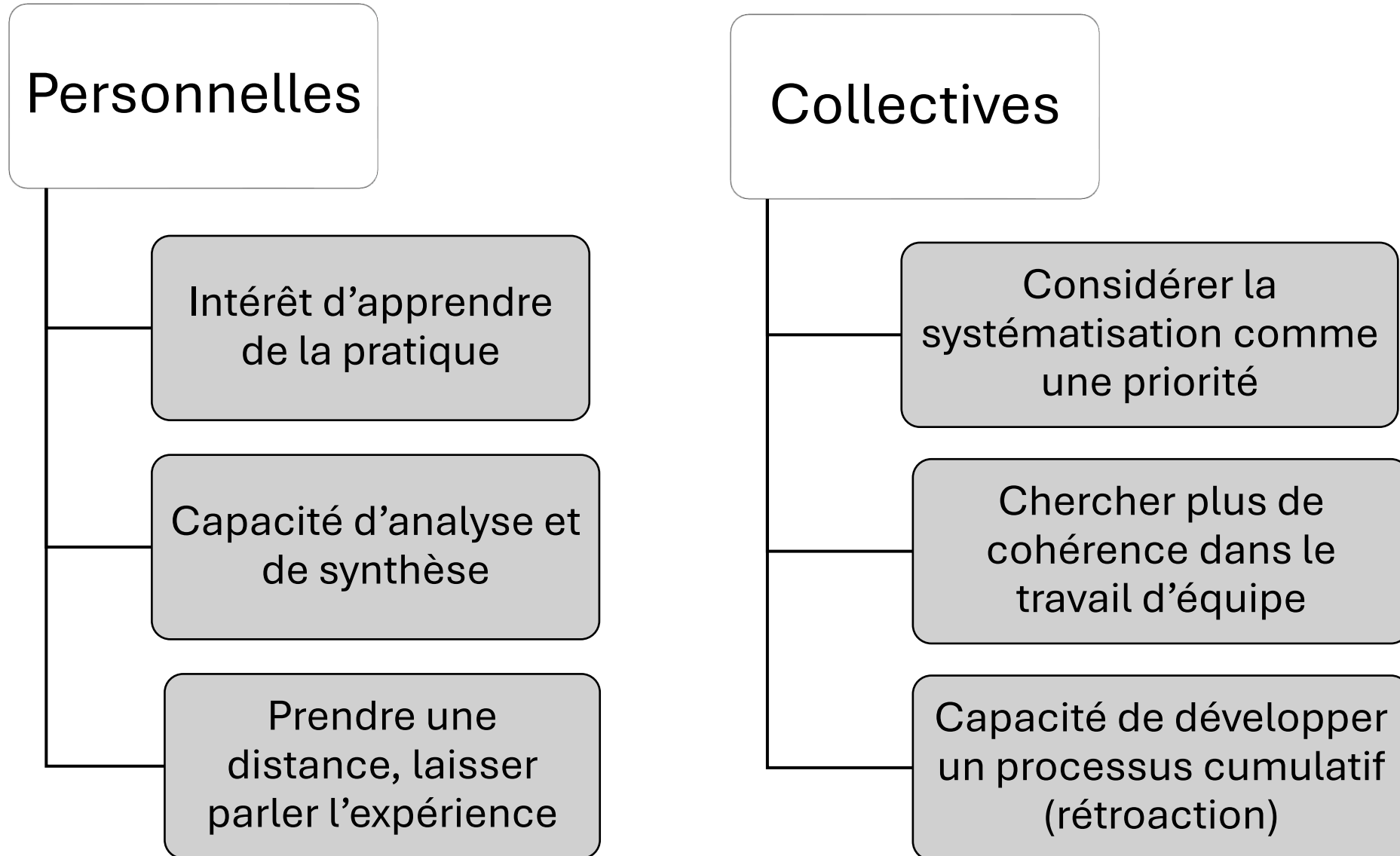
PRAXIS

pratique réflexive
[enrichie de la réflexion]
dans le processus de
transformation sociale

3. PROCESSUS

- a) Quelles sont les conditions nécessaires?
- b) Quelles sont les principales étapes?

a) Quelles sont les conditions pour faire une systématisation?



b) Quelles sont les principales étapes?

1) Préparation

Choix de l'expérience

Exploration initiale

1) Quelle expérience?

2) Pourquoi?

- importance et pertinence pour l'organisation
- faisabilité et réalisme dans son envergure
- documentation disponible

Exercice

2) Formulation du plan

3) Mise en œuvre

4) Retour vers l'action

Partie I. Qu'est-ce que c'est?

Partie II. Comment on fait?

1. Rappel du processus
2. Planification
3. Mise en œuvre
4. Retour vers l'action

1. RAPPEL DU PROCESSUS

Processus de systématisation

1) Préparation

- Choix de l'expérience
- Exploration initiale

2) Formulation du plan

- Objectifs, questions et aspects de la systématisation
- stratégie et moyens de collecte

3) Récupération du processus vécu

- Reconstruire l'histoire
- Ordonner et classer l'information

4) Réflexion profonde

- Analyse et synthèse
- Interprétation critique

4) Retour vers l'action

Conclusions, recommandations, communication et propositions

Logique du processus

Rappeler et reconstituer le processus vécu

Avoir une vue critique sur ce processus (en termes d'analyse et d'interprétation)

Obtenir des apprentissages de l'expérience

Les partager avec d'autres

Concevoir et réaliser de nouvelles expériences

Il faut prendre une distance par rapport à l'expérience vécue

SAVOIR SUR L'ACTION

SAVOIR POUR L'ACTION

2. PLANIFICATION

Logique du plan de systématisation

Rendre compte du déroulement, des dynamiques de pouvoir et du processus réel de transformation sociale

Objectifs

- Où on se dirige

Questions

- Par quel chemin

Aspects

- En regardant quoi

Stratégie et moyens de collecte

- Données secondaires disponibles
- Ateliers, réunions et assemblées
- Observations
- Entrevues individuelles et collectives
- Simulations et jeux de rôle
- etc.

QUOI

COMMENT

3. MISE EN ŒUVRE

Logique e la mise en œuvre

Plan de la systématisation

Définit le cadre et les orientations

+ CONCRET

1. RECONSTITUTION HISTORIQUE DE L'EXPÉRIENCE

Qu'est-ce qui s'est passé?

Collecte de données

Description de l'expérience
(narration)

COLLER AUX FAITS

Systematisation
de l'expérience

2. RÉFLEXION PROFONDE

Pourquoi s'est-il passé ce qui s'est passé?

Analyse critique

Leçons et
recommandations

DÉCOMPOSER / RECOMPOSER
EXPLIQUER / THÉORISER

3. SYNTHÈSE

PROCESSUS INDUCTIF

+ ABSTRAIT

4. RETOUR VERS L'ACTION

Logique du retour vers l'action

essentiel

DANS UNE PERSPECTIVE DE TRANSFORMATION SOCIALE

PARTAGE

au sein de l'organisation

au sein du réseau

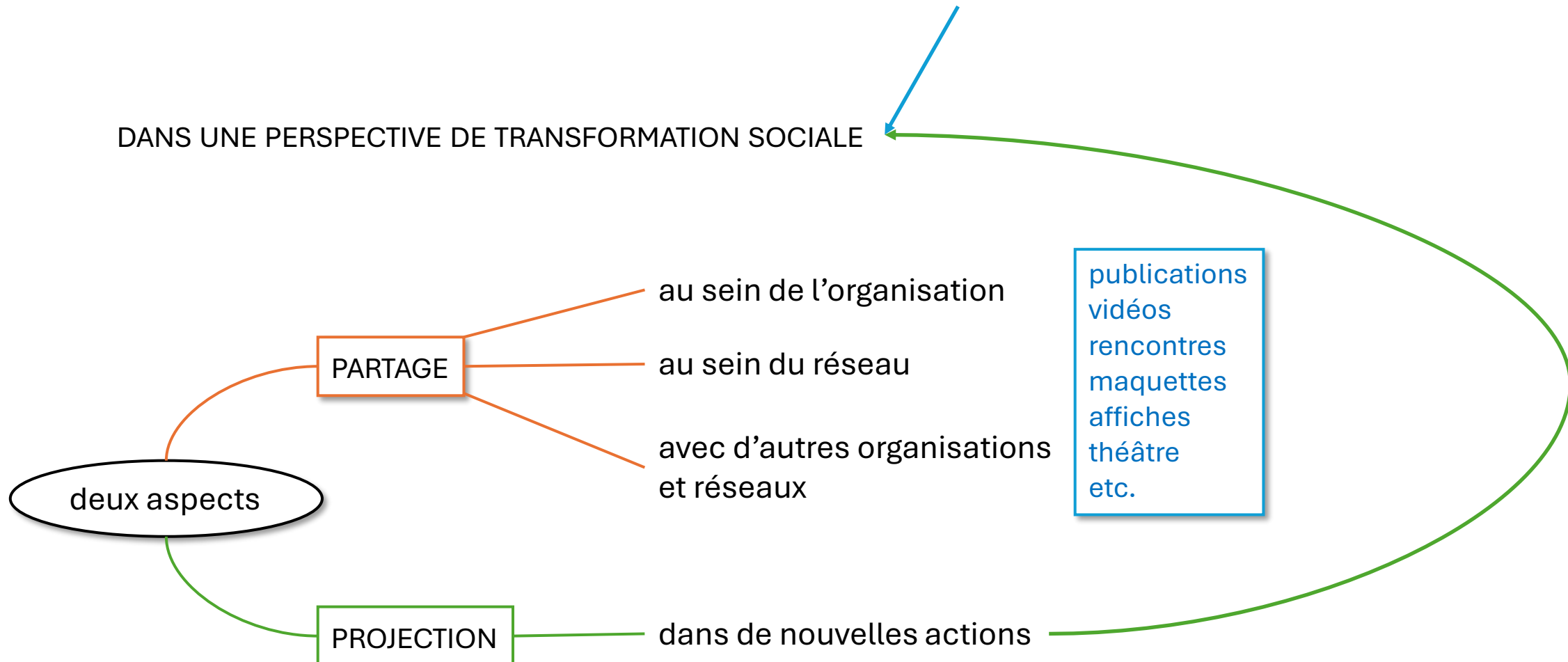
avec d'autres organisations
et réseaux

publications
vidéos
rencontres
maquettes
affiches
théâtre
etc.

deux aspects

PROJECTION

dans de nouvelles actions



POUR CONCLURE

Une pensée inspirante
que j'ai glanée sur une
œuvre d'art public à Intag,
un village des Andes
équatoriennes

