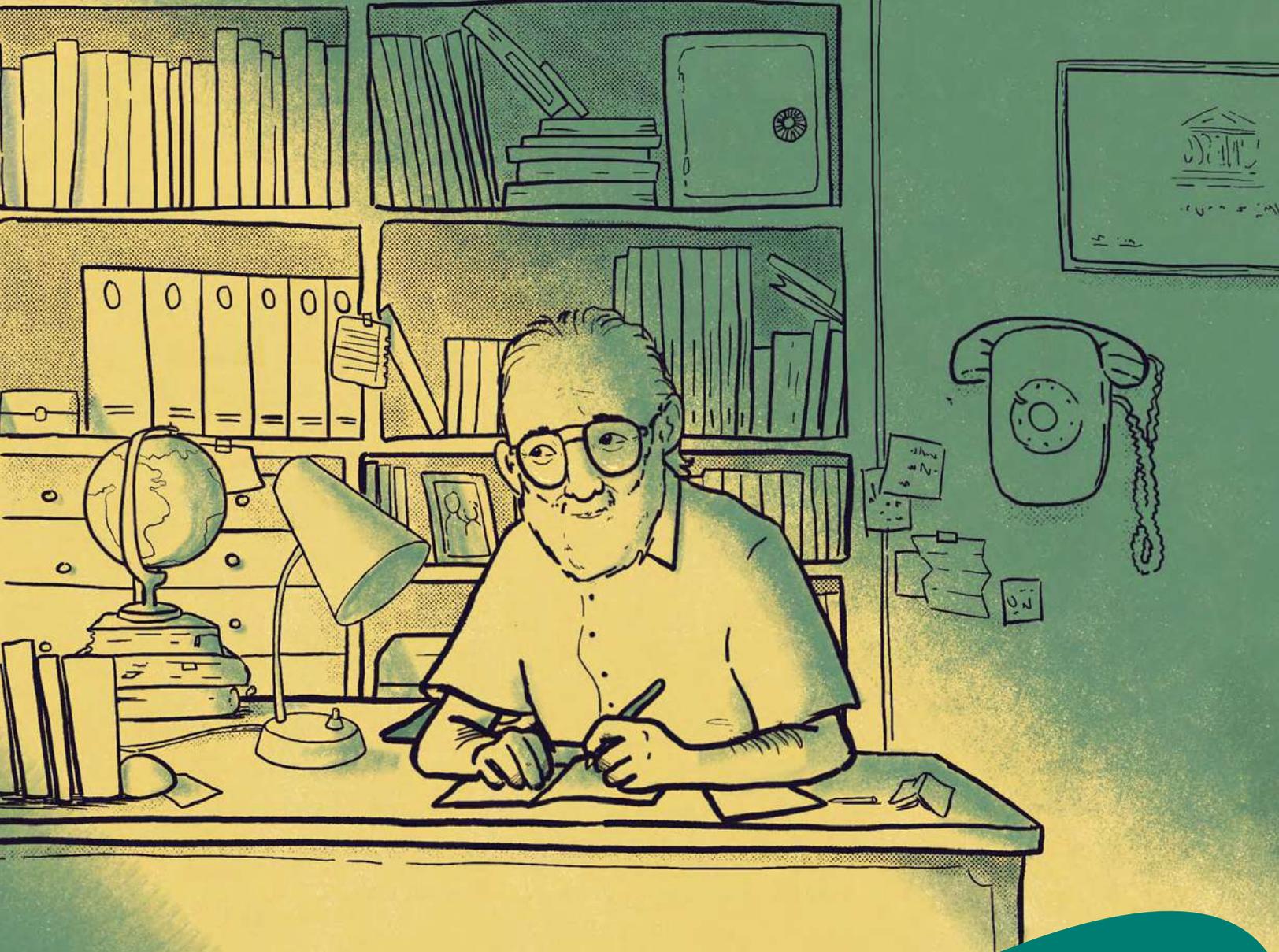


Rosalie Bouchard

RÊVER LE MONDE

L'héritage de Paulo Freire



Affaires mondiales
Canada

Global Affairs
Canada

Canada

aqoci

Association québécoise
des organismes de
coopération internationale



L'AQOCI dédie cette bande dessinée à toutes celles et ceux qui, chaque jour, œuvrent pour renforcer la démocratie et encourager la participation citoyenne.

COORDINATION

Caterina Milani

Chargée de programmes
(AQOCI)

Stéphanie-Rose Nyot Nyot

Responsable des
communications (AQOCI)

DESIGN GRAPHIQUE

Marlène-b.

Date de publication : janvier 2025

Ce projet est réalisé dans le cadre de la Semaine du développement international 2025, grâce à l'appui financier d'Affaires mondiales Canada

RÊVER LE MONDE

L'héritage de Paulo Freire



Rosalie Bouchard et l'AQOCI vous invitent à découvrir le pédagogue Paulo Freire et son œuvre en faveur d'une participation citoyenne, fondée sur l'éveil des consciences et l'engagement collectif.

aqoci.qc.ca

#SDI2025 #ParticipationCitoyenne #EngageTaVoix

Qu'est-ce que la démocratie?

Aujourd'hui, le terme « démocratie » fait généralement référence à des régimes politiques dans lesquels le pouvoir est exercé par le peuple, directement ou par l'intermédiaire de représentant-es élu-es. Les pays qui ont des régimes démocratiques se caractérisent notamment par la tenue d'élections libres et équitables, un État de droit, la séparation des pouvoirs, le respect des libertés et des droits civils, et la participation politique.



Qu'est-ce que la participation citoyenne?

La démocratie peut aussi s'exercer à travers différentes pratiques qui permettent aux gens d'exercer leur pouvoir dans la vie quotidienne et dans le fonctionnement des institutions; c'est ce que permet la participation citoyenne.

La participation publique est une forme de participation citoyenne dans laquelle les individus s'engagent dans des dispositifs formels régis par des règles clairement établies et ayant pour but l'atteinte d'un objectif formulé explicitement. Ces dispositifs peuvent être des structures ou des processus, permanents ou ponctuels. Ils peuvent être initiés par des institutions publiques ou par des organismes privés, des entreprises ou des OSBL.

L'AQOCI est un leader québécois reconnu en éducation à la citoyenneté mondiale (ECM). « L'ECM est une réponse à l'urgence d'agir face aux enjeux locaux et globaux. Elle se fonde sur la reconnaissance de l'interdépendance des peuples et du vivant; l'engagement individuel et collectif pour la défense des droits des femmes, des droits humains et envers l'environnement; et sur l'affirmation que nous sommes toutes et tous responsables du monde » (extrait de la définition adoptée par les membres de l'AQOCI).

*Personne n'éduque autrui,
personne ne s'éduque
seul, les être humains
s'éduquent ensemble par
l'intermédiaire
du monde.*

- Paulo Freire

La première fois que j'ai entendu parler de Paulo, c'était il y a bien longtemps.



Toutes les informations se trouvent dans cette page. Ne me demandez pas de répéter.



On se voit plus tard?



À plus!

À une époque où je me questionnais sur mon rôle d'étudiante, en tant que citoyenne du monde, je cherchais mon chemin, quelque part entre mes livres et le vaste monde qui m'appelait.



Par hasard, je suis tombée sur l'un de ses écrits, comme si le destin avait voulu glisser un peu de sa sagesse sur ma route.

Il avait grandi dans une ville du nord-est du Brésil. Plongé dans la pauvreté suite à la Grande Dépression, il voyait autour de lui des familles, comme la sienne, qui se battaient avec courage malgré leurs rêves étouffés. L'école n'était qu'un murmure lointain ; s'amuser lui permettait d'oublier ses soucis.

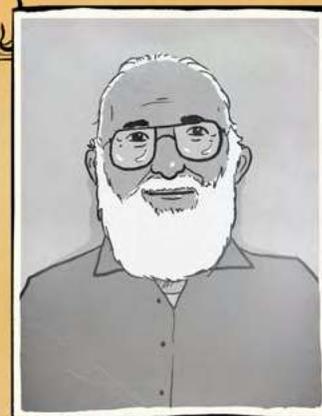
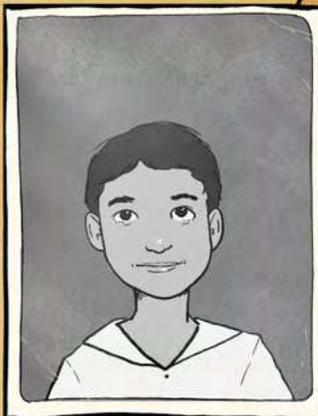
Paulo tu viens jouer avec nous?



Paulo portait en lui une faim plus grande que celle de l'estomac : celle de l'esprit.

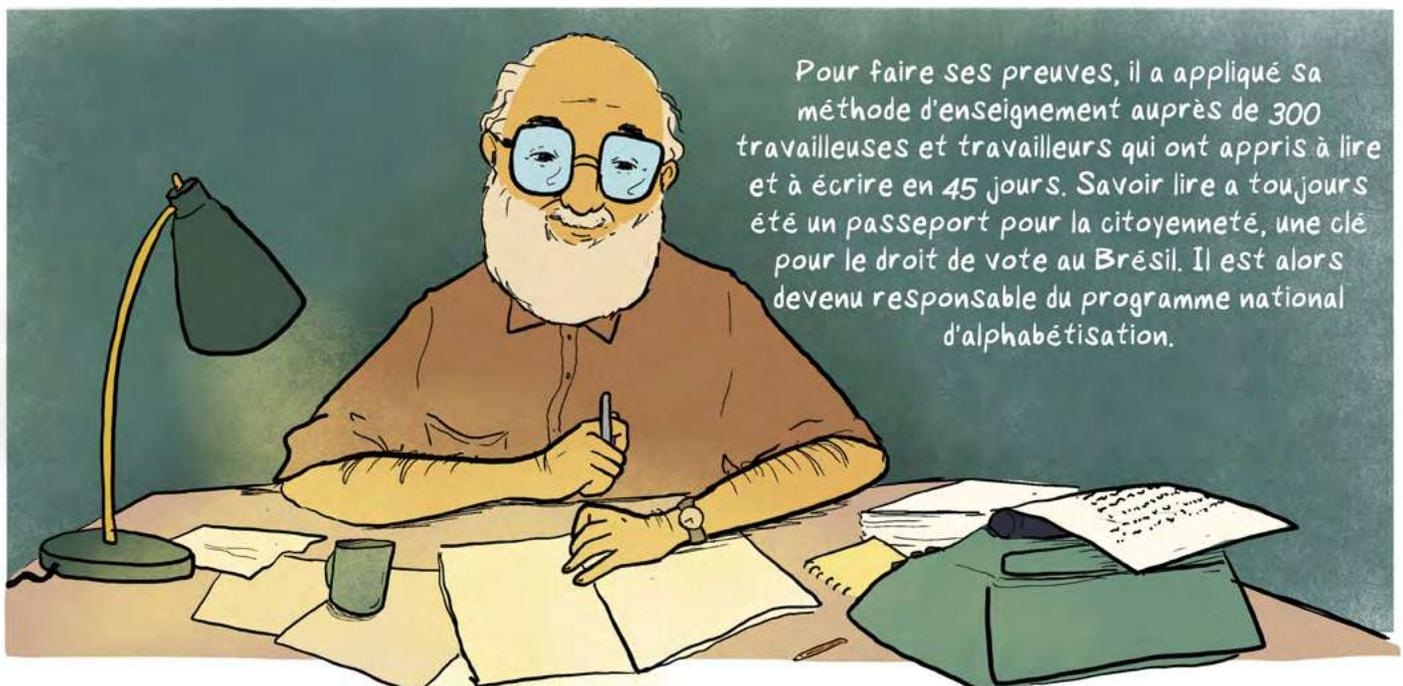
Pourtant, le vide dans son ventre rendait les livres flous, les mots insaisissables.

Passe, passe, ici!



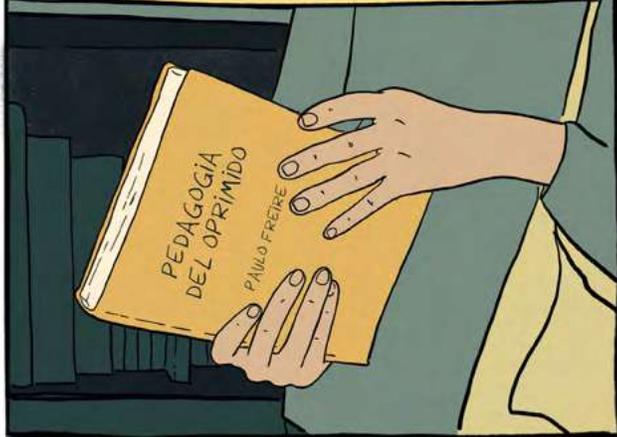
Grâce à sa persévérance, il a terminé ses études en droit. Guidé par ses lectures, Paulo rêvait d'une société où chaque personne pouvait façonner son propre destin. Il était convaincu que l'éducation éveillait les consciences et unissait les peuples pour un changement social. Plutôt que de pratiquer le droit, il a choisi d'emprunter le chemin de l'enseignement.

Son rôle de pédagogue l'a conduit auprès de celles et ceux que le monde avait négligés. Il ne se contentait pas d'enseigner les lettres et les mots, mais ouvrait des fenêtres sur des horizons nouveaux. Sa démarche était rare pour l'époque : écrire, lire, réfléchir et dialoguer, comme outils pour lire le monde. Avec ses élèves, ils rêvaient ensemble d'un monde où chacun.e aurait une voix pour décider de sa propre destinée.





En parcourant ses écrits, j'ai réalisé l'importance de la vision de l'éducation de Paulo pour la participation citoyenne.



Il voyait l'éducation, non pas comme une contrainte, mais comme un droit essentiel.



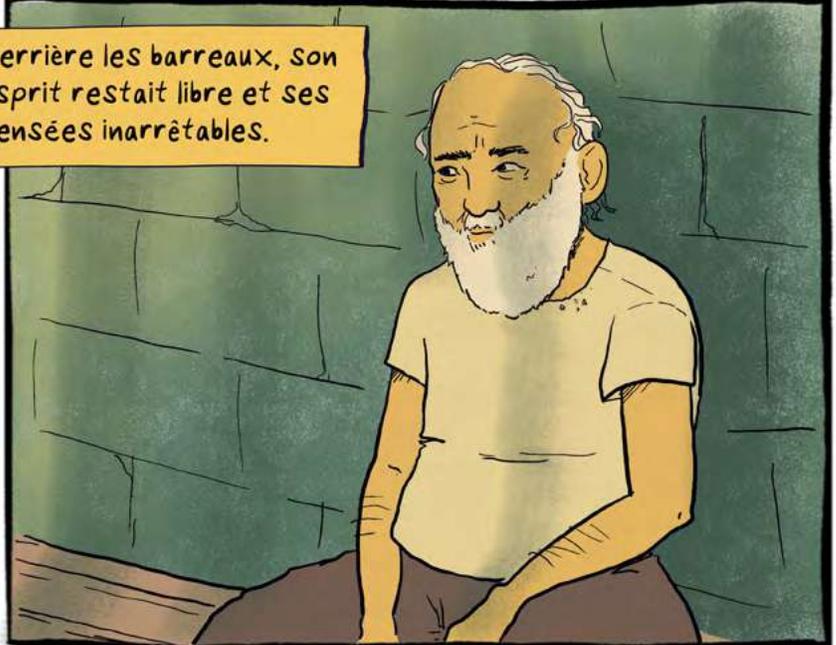
Pour Paulo, l'éducation n'était pas un privilège réservé à quelques un.es,

mais une lumière ouverte à toutes et à tous.

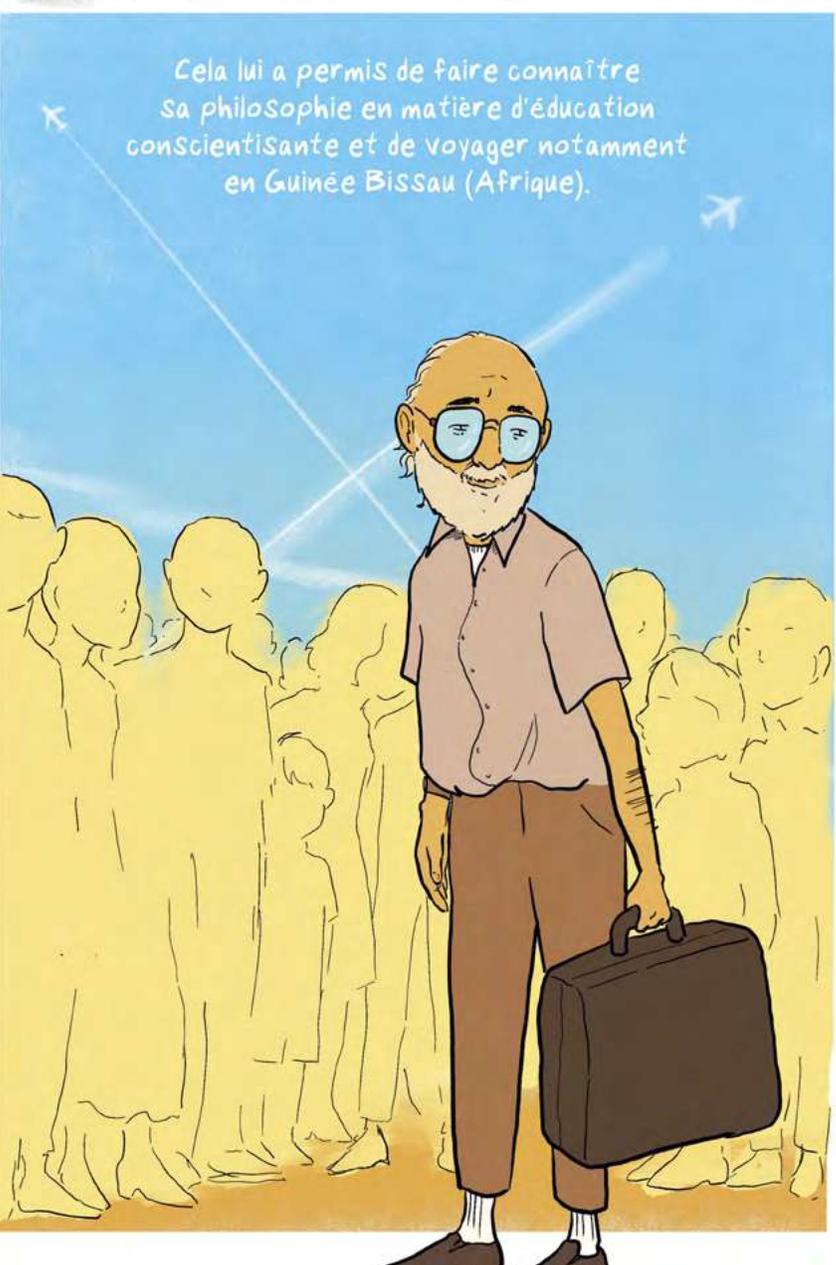
Lors du coup d'État de 1964, il a été emprisonné par la dictature militaire. On le considérait comme traître, comme communiste et surtout comme un révolutionnaire dangereux.



Derrière les barreaux, son esprit restait libre et ses pensées inarrêtables.



À sa sortie de prison il s'est exilé avec sa famille au Chili, emportant avec lui l'essence de ses idées, et le poids de la perte de son pays. Là-bas, il a publié son premier livre sur la pédagogie et la liberté.



Cela lui a permis de faire connaître sa philosophie en matière d'éducation conscientisante et de voyager notamment en Guinée Bissau (Afrique).

Paulo était en faveur d'un apprentissage par l'échange avec le professeur pour permettre aux élèves de mieux réfléchir et d'ainsi rêver le monde.

RING!



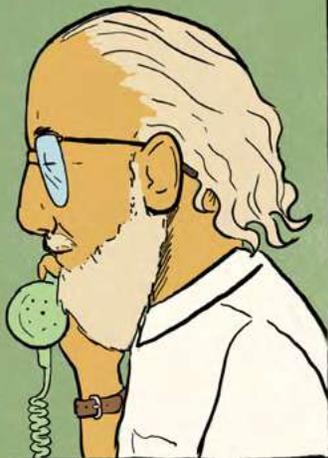
RING!

La participation citoyenne permet aux femmes et aux hommes de développer leur esprit critique afin d'analyser et de leur éviter de consommer de manière passive.

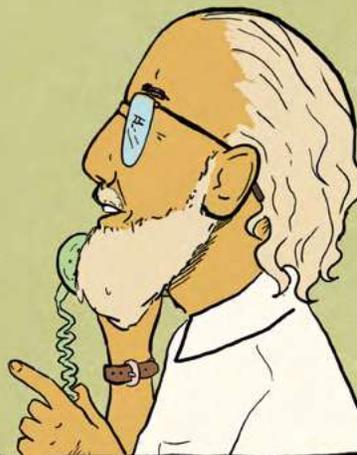
Oui, bonjour?



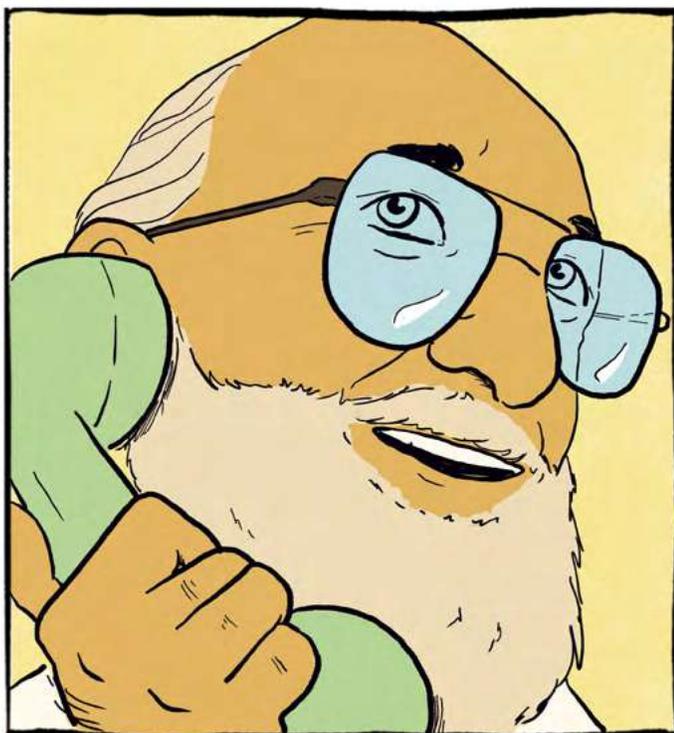
Paulo a encouragé les membres de la communauté à...



...se mobiliser pour leurs droits...



... et à participer activement à la gouvernance locale.



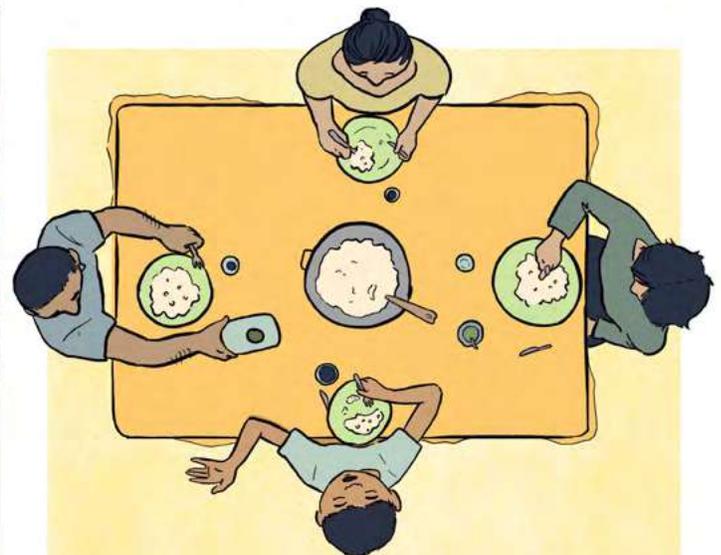
Pour lui, l'apprentissage était une façon de prendre conscience du monde qui nous entoure, des injustices et des inégalités, et d'utiliser son esprit critique pour faire des choix. Il espérait ainsi éveiller le goût pour la création d'une société moins discriminatoire et beaucoup plus ouverte.

En 1986, il a reçu le prix de l'UNESCO pour la paix.

« ... La participation citoyenne permet aux femmes et aux hommes de développer leur pensée... »



« ...afin de choisir et de consommer de façon éclairée. »



« L'apprentissage est une façon de prendre conscience du réel et d'ainsi utiliser son esprit critique pour faire des choix. La discussion devient un outil d'émancipation. »



NINGUÉM EDUCA NINGUÉM,
NINGUÉM EDUCA A SI
MESMO, OS HOMENS
SE EDUCAM ENTRE SI,
MEDIATIZADOS
PELO MUNDO.

- PAULO FREIRE

* Personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul, les êtres humains s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde.

Avec le temps, je réalise que mon parcours d'étudiante, enrichi par mes expériences, m'a façonnée en une personne unique dotée d'un esprit critique.



Chaque expérience vécue, chaque relation nouée me permettent de faire des choix qui influencent ma vie, de lutter contre les discriminations à l'école et de promouvoir l'égalité entre tous.tes.



Maintenant, je suis davantage consciente que ma voix compte et que nous avons toutes et tous un rôle essentiel à jouer. Inspirons-nous de Paulo Freire pour bâtir ensemble un monde où l'éducation et l'engagement citoyen deviennent les moteurs de la liberté et du changement.



Partout sur la planète, et ici sur notre territoire, des jeunes inspirants font une différence en s'engageant pour des causes qui leur tiennent à cœur.



**Sigwanis Lachapelle et
Isaak Lachapelle-Gill**
Leaders et porteurs de savoirs
w8banakiak

Tout comme Albert et Jana, Isaak et Sigwanis, des jeunes de partout dans le monde s'engagent pour construire un monde juste et équitable. Leur énergie, leur créativité et leur capacité d'engagement sont des atouts précieux pour relever les défis sociaux et mondiaux. À travers des initiatives locales ou de solidarité internationale, les jeunes mobilisent des communautés et inspirent le changement. L'AQOCI valorise leur engagement et leurs actions qui nous aident à façonner un avenir juste et solidaire pour les sept générations à venir.



Albert Lalonde
Militant-e pour la justice climatique



Jana Abdul
Militante palestinienne pour
les droits humains

Glossaire

L'alphabétisation, selon Paulo Freire est un processus éducatif qui vise à développer la capacité à lire et écrire tout en éveillant une conscience critique pour comprendre et transformer le monde.

La conscientisation, selon Paulo Freire, est le processus par lequel une personne prend conscience des injustices sociales et développe la volonté d'agir pour les transformer.

La dictature selon la Faculté des lettres et sciences humaines de l'université de Sherbrooke est un régime politique qui se caractérise par une forme de pouvoir arbitraire, autoritaire, entièrement soumis à la volonté de celui ou de ceux qui gouvernent.

L'esprit / la conscience critique selon Paulo Freire est la capacité à questionner, analyser et comprendre les réalités sociales afin de prendre conscience des oppressions et de s'engager pour une transformation sociale.

La junte militaire selon la Faculté des lettres et sciences humaines de l'université de Sherbrooke combine les pouvoirs législatifs, exécutifs et judiciaires. Elle est opposée à un régime démocratique caractérisé par la distinction ou la séparation des pouvoirs constitutionnels.

Un pédagogue, pour Paulo Freire, est une personne qui aide les gens à réfléchir par eux-mêmes et à comprendre le monde pour pouvoir le changer. Il croit que l'éducation doit libérer et encourager chacun à participer activement à la société.



Quiz

- 1 La majorité de la population mondiale vit dans des régimes démocratiques. VRAI FAUX
- 2 Le niveau de démocratie dont jouit le citoyen moyen dans le monde aujourd'hui est retombé au niveau de 1985 VRAI FAUX
- 3 Au Moyen-Orient et Afrique du Nord, pratiquement toute la population vit dans un régime autoritaire. VRAI FAUX
- 4 En Amérique latine et dans les Caraïbes, toute la population vit dans des régimes démocratiques VRAI FAUX
- 5 Les femmes sont bien représentées dans les postes de pouvoir décisionnel et la vie politique à travers le monde VRAI FAUX
- 6 À l'échelle mondiale, seulement 2,3 % des femmes en situation de handicap occupent des postes de pouvoir décisionnel. VRAI FAUX





1 : FAUX. Même si le nombre de régimes démocratiques et autoritaires est assez similaire, on constate que la grande majorité de la population vit dans des régimes autoritaires. En effet, en 2023 :

- 71 % de la population mondiale, soit 5,7 milliards de personnes, vivaient dans des régimes autoritaires;
- 29 % de la population mondiale, soit 2,3 milliards de personnes, vivaient dans des régimes démocratiques.

Source: V-Dem Institute. (2024). « [Democracy Report 2024 Democracy Winning and Losing at the Ballot](#) ».

2 : VRAI. Les régimes politiques ne sont pas figés : ils évoluent dans le temps. Pendant que certains pays deviennent plus démocratiques, d'autres deviennent plus autoritaires. Depuis 10 ans, il y a une tendance forte vers l'autocratisation tant en terme du nombre de pays qui deviennent de plus en plus autoritaires que du pourcentage de la population vivant dans des régimes autoritaires.

Source: V-Dem Institute. (2024). « [Democracy Report 2024 Democracy Winning and Losing at the Ballot](#) ».

3 : VRAI. En effet, 98 % de la population du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord vit dans un régime autoritaire et seulement 2 % vit dans un régime démocratique, soit en Israël. Mais même ce pays est présentement en voie d'autocratisation.

Source: V-Dem Institute. (2024). « [Democracy Report 2024 Democracy Winning and Losing at the Ballot](#) ».

4 : FAUX. En Amérique latine et dans les Caraïbes, c'est 66 % de la population qui vit dans des régimes démocratiques. 4 % vit dans des démocraties libérales comme au Chili et en Uruguay, tandis que 62 % vit dans des démocraties électorales comme l'Argentine et le Brésil.

Source: V-Dem Institute. (2024). « [Democracy Report 2024 Democracy Winning and Losing at the Ballot](#) ».

5 : FAUX. Les femmes sont sous-représentées à tous les niveaux du pouvoir décisionnel à travers le monde, et la parité entre les sexes est encore loin d'être atteinte dans la vie politique. Pourtant, la participation équitable et le leadership des femmes dans la vie politique et publique sont essentiels pour atteindre les Objectifs de développement durable.

Source : ONU Femmes. 2024. [Faits et chiffres : Le leadership et la participation des femmes à la vie politique.](#)

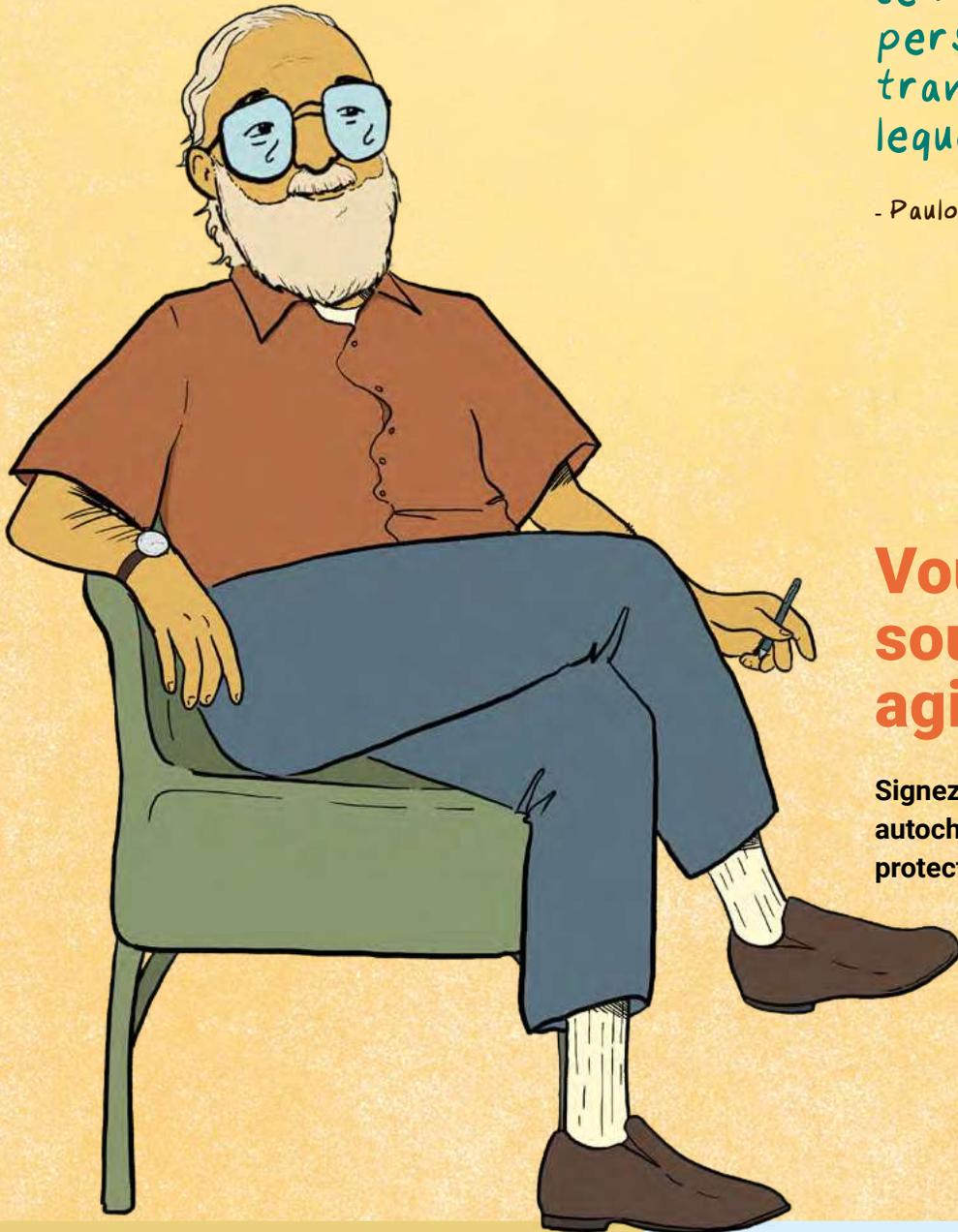
6 : VRAI. Les femmes en situation de handicap sont sous-représentées dans les instances décisionnelles. Bien que les hommes en situation de handicap soient également sous-représentés, 2,8 % d'entre eux occupaient un poste de législateur, haut gestionnaire ou gestionnaire, les femmes en situation de handicap le sont encore moins puisque seulement 2,3 % d'entre elles occupent des postes importants dans les instances décisionnelles.

Source: ONU Femmes. 2019. « [Issue Brief: Leadership and Political Participation of Women with Disabilities](#) ».



Le but de l'éducatrice-eur n'est plus seulement d'apprendre quelque chose à son interlocutrice-eur, mais de rechercher avec cette personne, les moyens de transformer le monde dans lequel elles vivent.

- Paulo Freire, Pédagogie des opprimés



Vous souhaitez agir?



Signez l'appel des peuples autochtones en faveur de la protection de l'Amazonie





Rosalie Bouchard est une illustratrice native d'un petit village du Bas-St-Laurent avec plus de 10 ans d'expérience notamment dans le domaine de l'illustration jeunesse. Ayant étudié en design graphique et en communications, elle combine ses compétences pour créer des œuvres captivantes. Son travail s'inspire de ses voyages, de ses souvenirs et d'une certaine nostalgie puisant dans ses expériences personnelles. L'un de ses longs périples en Amérique centrale a profondément nourri son inspiration pour ce projet.

aqoci

aqoci.qc.ca    



Affaires mondiales
Canada

Global Affairs
Canada

Canada