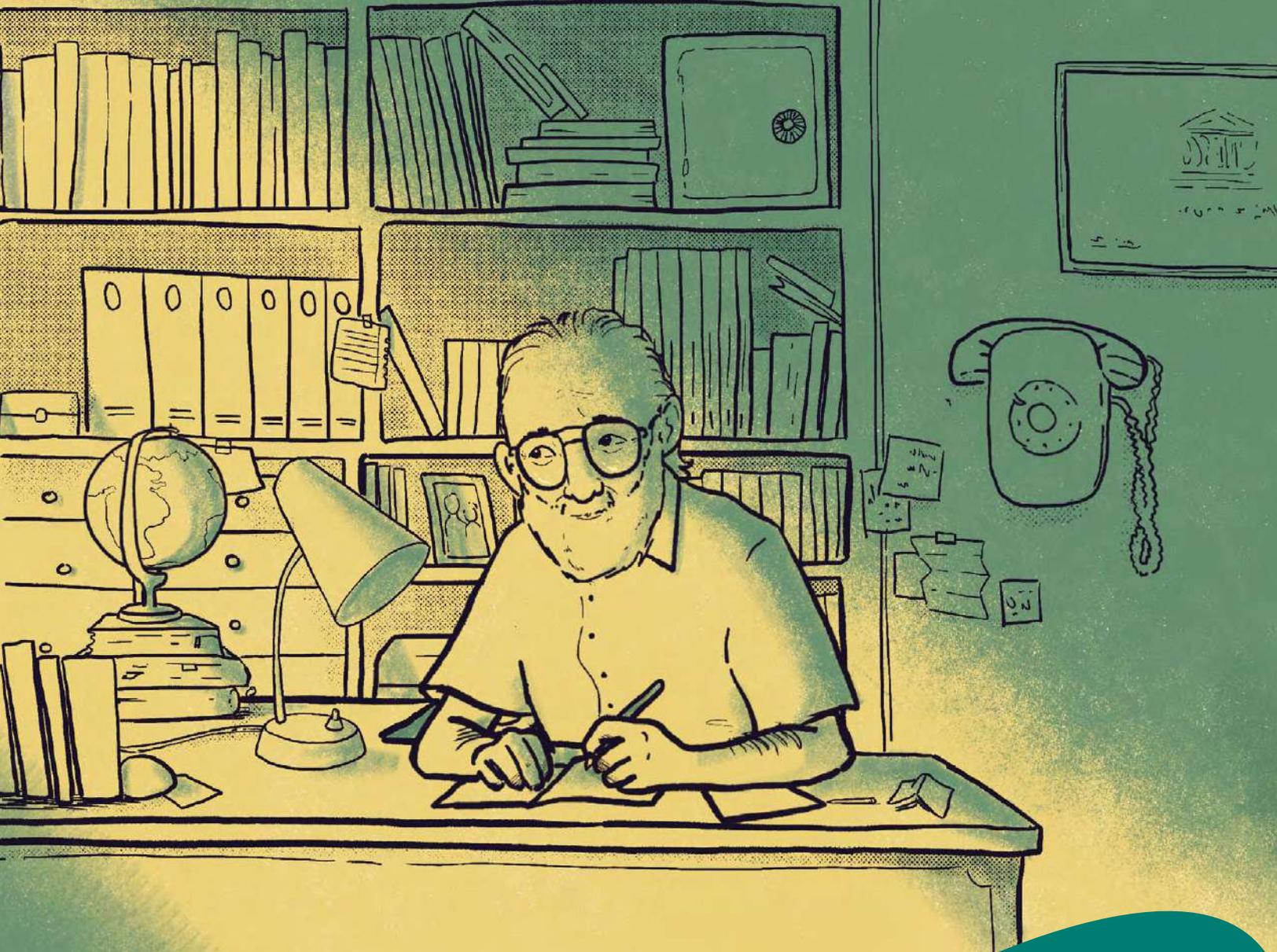


Rosalie Bouchard

# SONHANDO O MUNDO

O legado de Paulo Freire



Affaires mondiales  
Canada

Global Affairs  
Canada

Canada

aqoci

Association québécoise  
des organismes de  
coopération internationale



A Associação Quebequense de Organismos de Cooperação Internacional (AQOCI – (Association Québécoise des Organismes de Coopération Internationale) dedica esta história em quadrinhos a todas e todos aqueles que, todos os dias, trabalham para promover a democracia e estimular a participação cidadã.

#### **COCOODENAÇÃO**

**Caterina Milani**

(AQOCI – Programas)

**Stéphanie-Rose Nyot Nyot**

(AQOCI – Comunicações)

#### **TRADUÇÃO**

**Marta Cotrim**

#### **REVISÃO**

**Helena Zelic**

#### **DESENHO GRÁFICO**

**Marlène-b.**

Data de publicação: abril 2025

Este projeto fez, inicialmente, parte da Semana Internacional do Desenvolvimento 2025, com apoio financeiro da Global Affairs Canada

Propomos uma versão em português desta história em quadrinho no âmbito da Conferência sobre as Mudanças Climáticas, a COP30. Organizada pelas Nações Unidas, a conferência acontecerá entre 10 e 21 de novembro de 2025 em Belém do Pará, na Amazônia brasileira

# SONHANDO O MUNDO

O legado de Paulo Freire



Rosalie Bouchard e a AQOCI convidam você a descobrir o professor Paulo Freire e seu trabalho em prol de uma maior participação cidadã, baseada na conscientização e no compromisso coletivo.

[aqoci.qc.ca](http://aqoci.qc.ca)

#COP30 #SID2025 #ParticipaçãoCidadã #EngajeSuaVoz

## O que é democracia?

A democracia como um sistema político. Hoje em dia, o termo “democracia” geralmente se refere a sistemas políticos nos quais o poder é exercido pelo povo, seja diretamente ou por meio de representantes eleitos. Os países com sistemas democráticos são caracterizados por eleições livres e justas, pelo Estado de direito, pela separação de poderes, pelo respeito às liberdades e aos direitos civis e pela participação política.

## O que é participação cidadã?

A democracia também pode ser exercida por meio de várias práticas que permitem que as pessoas exerçam seu poder na vida cotidiana e no funcionamento das instituições. Disso se trata a participação cidadã.

A participação cidadã é uma forma de envolvimento cívico em que os indivíduos se envolvem em acordos formais regidos por regras claramente estabelecidas e que visam atingir um objetivo explicitamente formulado.

Esses acordos podem ser estruturas ou processos permanentes ou pontuais. Eles podem ser iniciados por instituições públicas ou por órgãos privados, empresas ou organizações sem fins lucrativos.

A AQOCI é reconhecida como líder do Quebec em educação para a cidadania global (Éducation à la Citoyenneté Mondiale – ECM). “A educação para a cidadania global é uma resposta à necessidade urgente de agir em questões locais e globais. Ela se baseia no reconhecimento da interdependência dos povos e do mundo vivo; no compromisso individual e coletivo com a defesa dos direitos das mulheres, dos direitos humanos e do meio ambiente; e na afirmação de que somos todas e todos responsáveis pelo mundo” (trecho da definição adotada por integrantes da AQOCI).

*Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo.*

- Paulo Freire



A primeira vez que ouvi falar de Paulo foi há muito tempo.



A gente se vê mais tarde?



Foi em um momento em que eu estava questionando meu papel como estudante e cidadã do mundo, procurando meu caminho, em algum lugar entre meus livros e o vasto mundo que me chamava.



Por acaso, me deparei com um dos seus textos, como se o destino quisesse colocar um pouco da sua sabedoria no meu caminho.



Ele cresceu em uma cidade no nordeste do Brasil. Mergulhado na pobreza como resultado da Grande Depressão, ele viu ao seu redor famílias como a sua lutando corajosamente, apesar de seus sonhos sufocados. A escola era apenas um sussurro distante; divertir-se permitia que ele esquecesse suas preocupações.

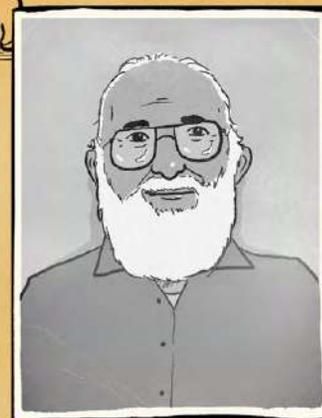
Paulo, você vem brincar com a gente?



Paulo carregava dentro de si uma fome maior do que a do estômago: a do espírito.

No entanto, o vazio em sua barriga fazia com que os livros ficassem borrados, as palavras fugisse.

Passa, passa a bola!



Grças à sua perseverança, ele concluiu o curso de Direito. Inspirado pelas leituras que fez, Paulo sonhava com uma sociedade em que cada pessoa pudesse moldar seu próprio destino. Ele estava convencido de que a educação aumentava a conscientização e unia as pessoas a favor de mudanças sociais. Em vez de exercer a profissão de advogado, ele escolheu o caminho do ensino.

Seu papel como educador o levou àquelas pessoas que o mundo havia negligenciado. Ele não se contentou em ensinar apenas letras e palavras, mas abriu janelas para novos horizontes. Sua abordagem era rara para a época: escrita, leitura, reflexão e diálogo como ferramentas para ler o mundo. Junto com seus alunos e alunas, sonhava com um mundo onde todas e todos teriam voz para decidir seu próprio destino.





Lendo seus textos, percebi a importância da visão de Paulo sobre a educação para a participação cidadã.



Ele via a educação não como uma restrição, mas como um direito essencial.



Para Paulo, a educação não era um privilégio reservado para poucas pessoas,

mas uma luz aberta a todo mundo.



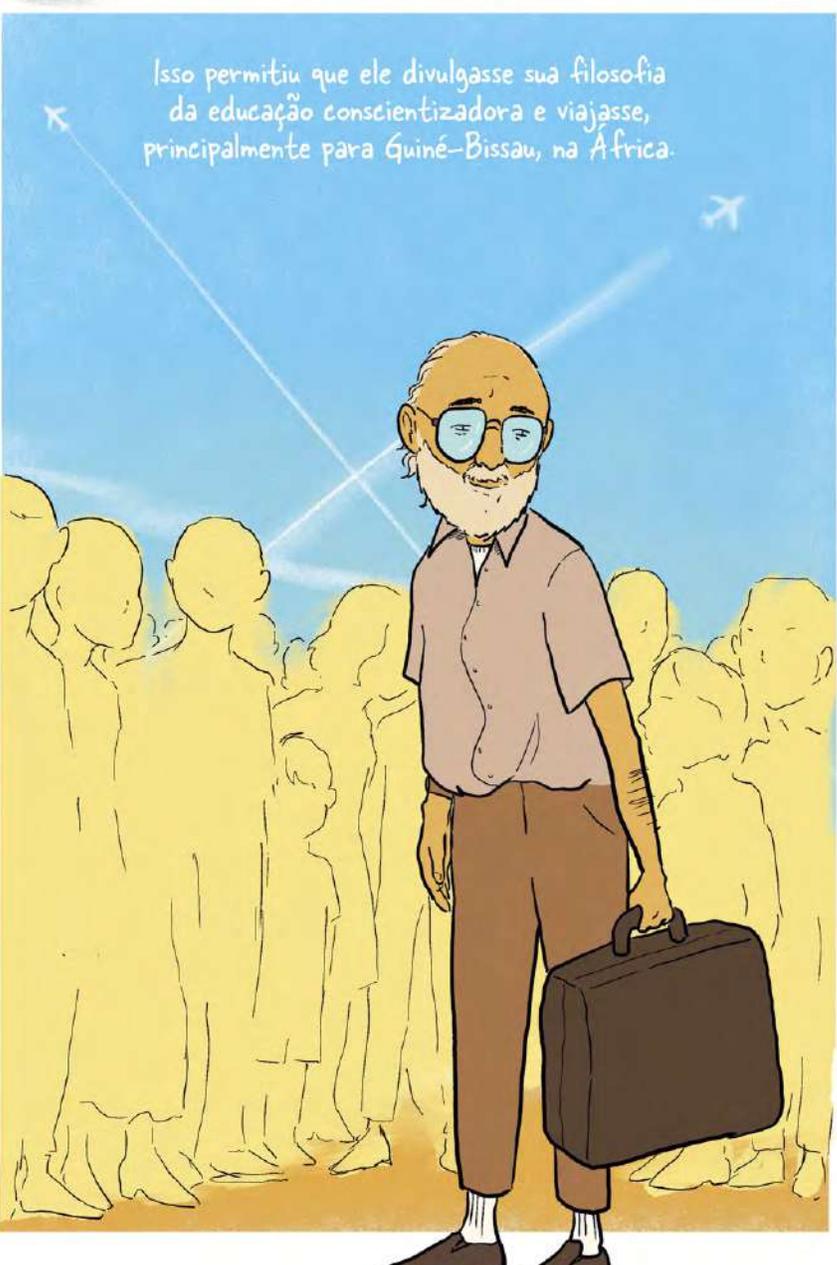
Durante o Golpe de Estado de 1964, ele foi preso pela ditadura militar. Foi considerado um traidor, um comunista e, acima de tudo, um revolucionário perigoso.



Atrás das grades, sua mente permaneceu livre e seus pensamentos irrestritos.



Ao ser libertado da prisão, ele se exilou com sua família no Chile, levando consigo a essência de suas ideias e o peso da perda de seu país. Lá, publicou seu primeiro livro sobre educação e liberdade.



Isso permitiu que ele divulgasse sua filosofia da educação conscientizadora e viajasse, principalmente para Guiné-Bissau, na África.

Paulo era a favor do aprendizado por meio da troca com a professora ou o professor, para permitir que estudantes pensassem com mais clareza e, assim, sonhassem o mundo.

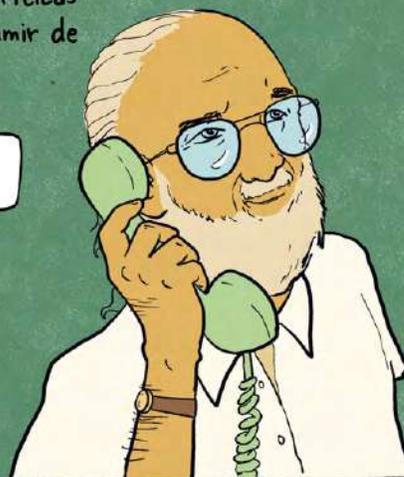
TRIM!



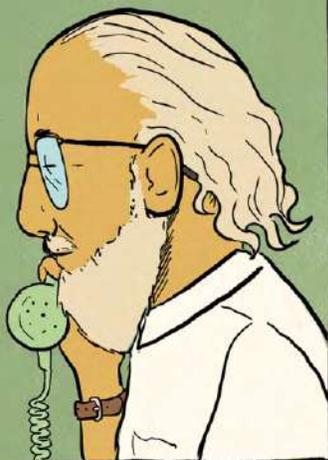
TRIMMM!

A participação cidadã permite que homens e mulheres desenvolvam suas faculdades críticas para que possam analisar e evitar consumir de forma passiva.

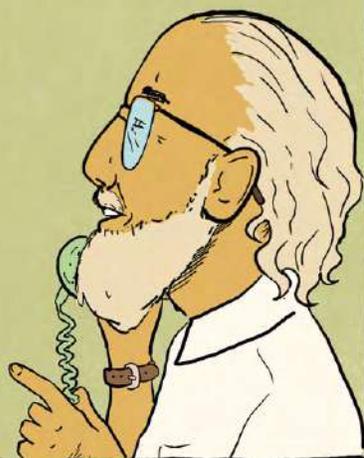
Alô?



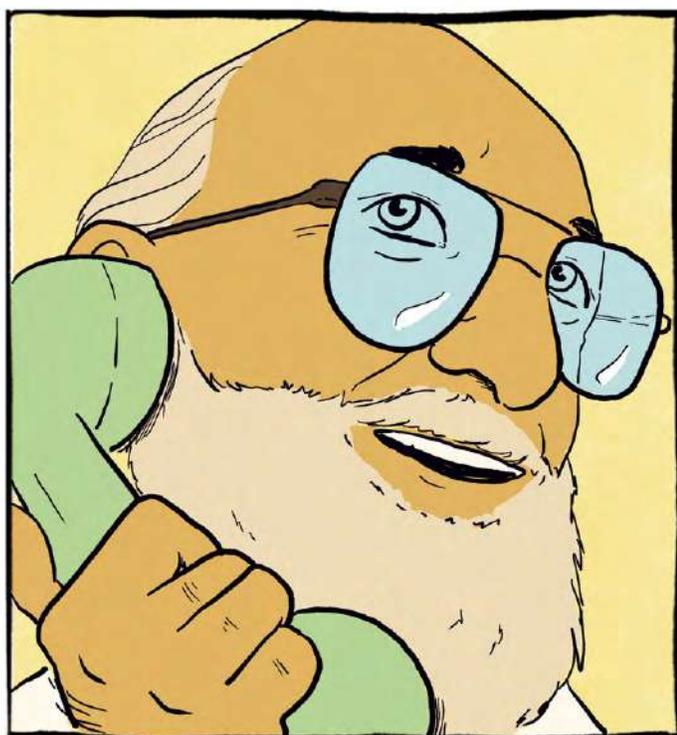
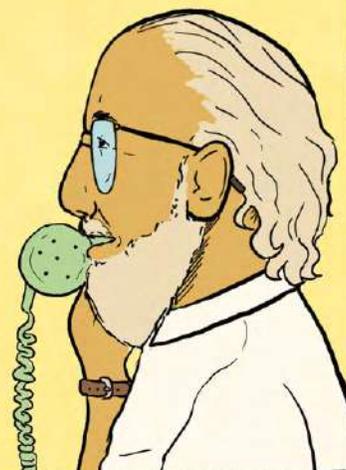
Paulo incentivou as integrantes da comunidade...



...a defenderem seus direitos...



...e a participarem ativamente da governança local.



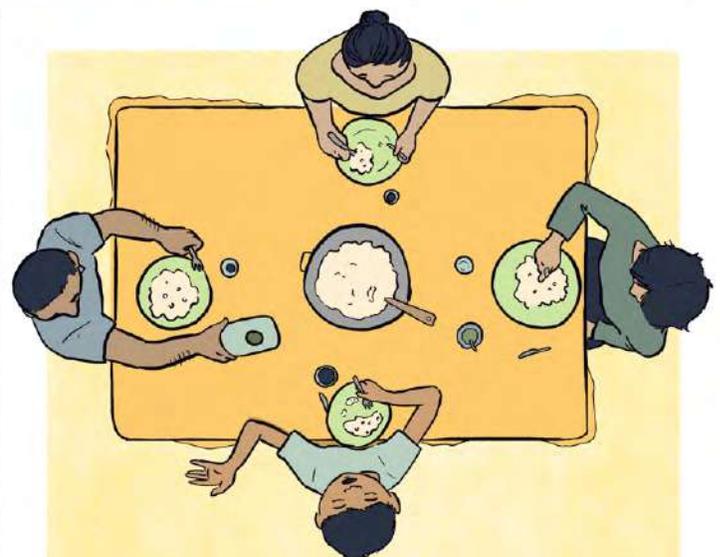
Para ele, o aprendizado é uma forma de tomar consciência do mundo ao nosso redor, das injustiças e desigualdades e de usar o pensamento crítico para fazer escolhas. Dessa forma, ele esperava despertar o gosto pela criação de uma sociedade menos discriminatória e muito mais aberta.

Em 1986, ele recebeu o Prêmio da Paz da Unesco.

"...A participação cidadã permite que mulheres e homens desenvolvam seu pensamento crítico..."



"... para analisar e consumir de forma consciente."



"O aprendizado é uma forma de tomar consciência da realidade e usar o pensamento crítico para fazer escolhas. A discussão se torna uma ferramenta para a emancipação."



NINGUÉM EDUCA NINGUÉM,  
NINGUÉM EDUCA A SI  
MESMO, OS HOMENS  
SE EDUCAM ENTRE SI,  
MEDIATIZADOS  
PELO MUNDO.

- PAULO FREIRE

Com o tempo, percebi que minha vida como estudante, enriquecida pelas minhas experiências, me transformou em uma pessoa única com uma mente crítica.



Cada experiência que vivi e cada relacionamento que construí me ajudaram a tomar decisões que impactam minha vida, a combater a discriminação na escola e a promover a igualdade para todos.



Agora estou mais consciente de que minha voz conta e que todas e todos nós temos um papel essencial a desempenhar. Vamos nos inspirar em Paulo Freire e, juntas, construir um mundo em que a educação e o engajamento cívico se tornem os motores da liberdade e da mudança.





*Sigwanis Lachapelle e  
Isaak Lachapelle-Gill*  
Líderes e portadores de saberes  
do povo w8banakiak

**Em todo o planeta,  
e também aqui no  
nosso território,  
jovens que nos  
inspiram fazem  
a diferença ao se  
engajarem em  
causas que lhes  
são importantes.**

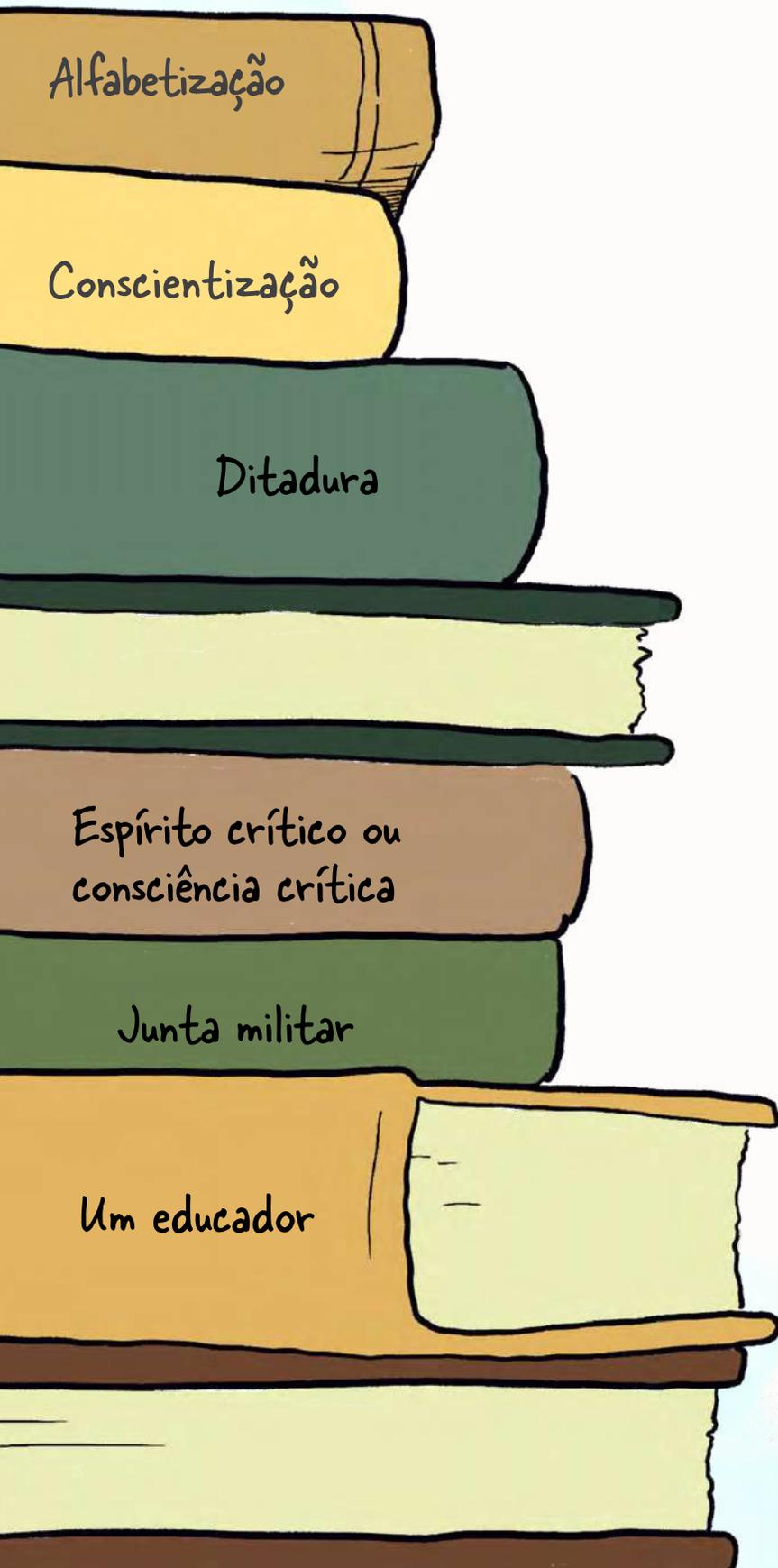
Assim como Albert, Jana, Isaak e Sigwanis, jovens de todo o mundo estão comprometidas e comprometidos com a construção de um mundo justo e igualitário. Sua energia, criatividade e compromisso são qualidades inestimáveis para enfrentar os desafios sociais e globais. Por meio de iniciativas de solidariedade locais e internacionais, a juventude mobiliza comunidades e inspira mudanças. A AQOCI valoriza seu compromisso e suas ações, que nos ajudam a moldar um futuro justo e unido para as próximas gerações.



*Albert Lalonde*  
Ativista pela justiça climática



*Jana Abdul*  
Ativista palestina pelos direitos  
humanos



## Glossário

**Alfabetização**, de acordo com Paulo Freire, é um processo educacional que visa desenvolver a capacidade de ler e escrever e, ao mesmo tempo, despertar uma consciência crítica para entender e transformar o mundo.

**Conscientização**, de acordo com Paulo Freire, é o processo pelo qual uma pessoa se torna consciente das injustiças sociais e desenvolve a vontade de agir para transformá-las.

**Ditadura**, de acordo com a Faculdade de Artes e Ciências Humanas da Universidade de Sherbrooke, é um regime político caracterizado por uma forma de poder arbitrário e autoritário que está inteiramente sujeito à vontade daqueles que governam.

**Espírito crítico ou consciência crítica**, de acordo com Paulo Freire, é a capacidade de questionar, analisar e compreender as realidades sociais para se conscientizar das opressões e se comprometer com a transformação social.

**Junta militar**, de acordo com a Faculdade de Artes e Ciências Humanas da Universidade de Sherbrooke, combina os poderes legislativo, executivo e judiciário. Ela se opõe a um regime democrático caracterizado pela distinção ou separação dos poderes constitucionais.

**Um educador**, para Paulo Freire, é alguém que ajuda as pessoas a pensarem por si mesmas e a entenderem o mundo para que possam mudá-lo. O educador acredita que a educação deve libertar e incentivar a todos a participarem ativamente da sociedade. Em sua obra, Freire usava com mais frequência a forma masculina para se referir às pessoas educadoras, tendo ao longo de sua trajetória buscado formas mais inclusivas de se comunicar.

# Quiz

- 1 A maioria da população mundial vive em regimes democráticos.
- 2 O nível de democracia do qual as pessoas desfrutam no mundo hoje caiu ao nível de 1985.
- 3 No Oriente Médio e no Norte da África, praticamente toda a população vive sob um regime autoritário.
- 4 Na América Latina e no Caribe, toda a população vive sob regimes democráticos.
- 5 As mulheres estão bem representadas nos postos de poder decisório e na vida política ao redor do mundo.
- 6 Em escala mundial, apenas 2,3% das mulheres com deficiência ocupam cargos de poder decisório.

VERDADEIRO

FALSO

VERDADEIRO

FALSO

VERDADEIRO

FALSO

VERDADEIRO

FALSO

VERDADEIRO

FALSO

VERDADEIRO

FALSO

# VERDADEIRO

ou

# FALSO





**1 : FALSO.** Embora o número de regimes democráticos e autoritários seja bastante semelhante, a grande maioria da população vive em regimes autoritários. De fato, em 2023:

- 71% da população mundial (5,7 bilhões de pessoas) vivia sob regimes autoritários;
- - 29% da população mundial (2,3 bilhões de pessoas) vivia em regimes democráticos.

Fonte: V-Dem Institute. (2024). « [Democracy Report 2024 Democracy Winning and Losing at the Ballot](#) ».

**2 : VERDADEIRO.** Os sistemas políticos não são estáticos; eles evoluem ao longo do tempo. Enquanto alguns países estão se tornando mais democráticos, outros estão se encaminhando para regimes mais autoritários. Nos últimos 10 anos, houve uma forte tendência à autocracia, tanto no aumento do número de países que se tornam cada vez mais autoritários quanto no percentual da população que vive sob regimes autoritários.

Fonte: V-Dem Institute. (2024). « [Democracy Report 2024 Democracy Winning and Losing at the Ballot](#) ».

**3 : VERDADEIRO.** De fato, 98% da população do Oriente Médio e do Norte da África vive sob um regime autoritário e apenas 2% vive sob um regime democrático, ou seja, Israel. Mas até mesmo Israel está em processo de se tornar autocrático.

Fonte: V-Dem Institute. (2024). « [Democracy Report 2024 Democracy Winning and Losing at the Ballot](#) ».

**4 : FALSO.** Na América Latina e no Caribe, 66% da população vive sob regimes democráticos. 4% vivem em democracias liberais, como Chile e Uruguai, enquanto 62% vivem em democracias eleitorais, como Argentina e Brasil.

Fonte: V-Dem Institute. (2024). « [Democracy Report 2024 Democracy Winning and Losing at the Ballot](#) ».

**5 : FALSO.** As mulheres são sub-representadas em todos os níveis de poder decisório em todo o mundo, e a paridade de gênero ainda está longe de ser alcançada na vida política. No entanto, a participação equitativa e a liderança das mulheres na vida política e pública são essenciais para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Fonte : ONU Femmes. (2024). [Faits et chiffres : Le leadership et la participation des femmes à la vie politique.](#)

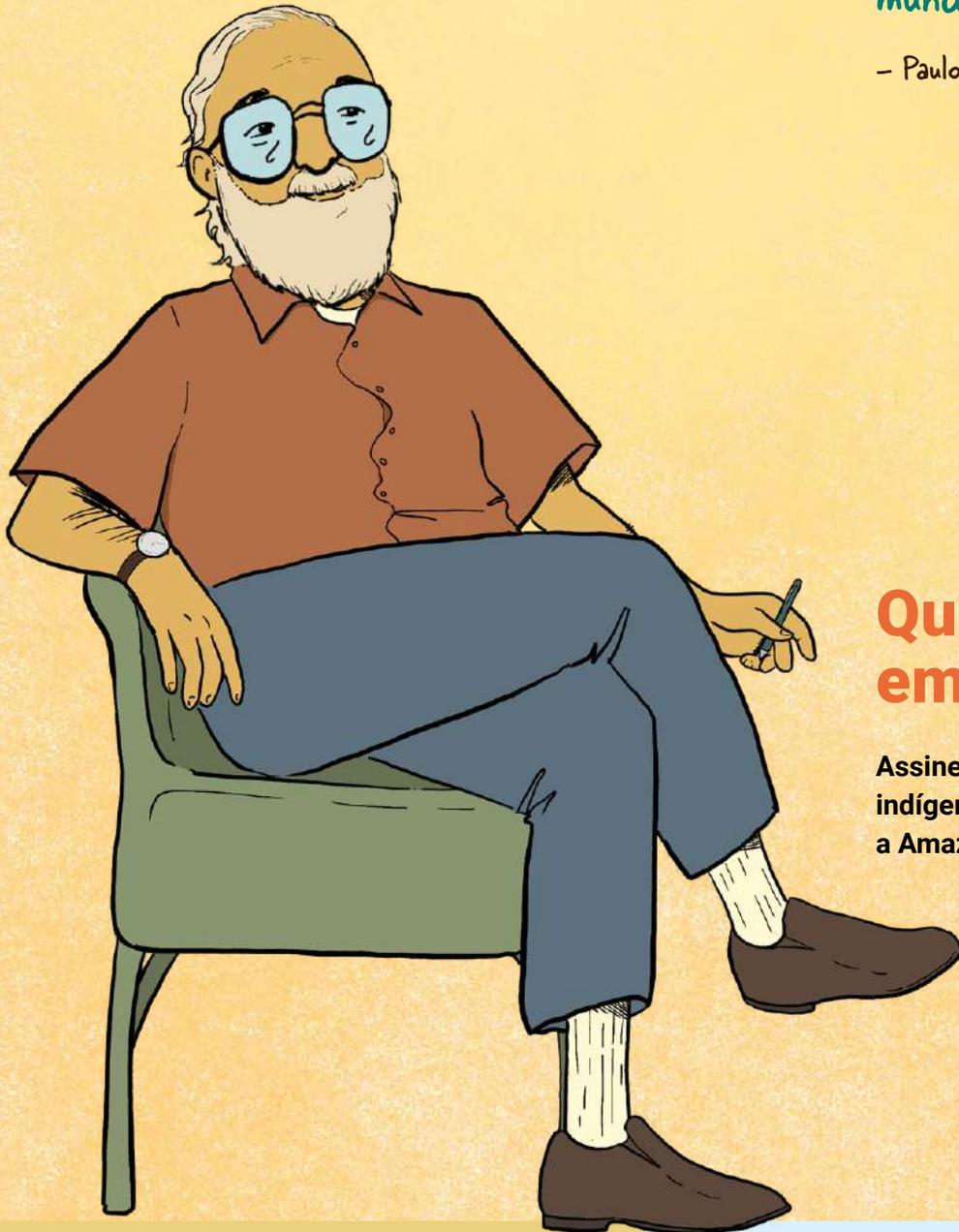
**6 : VERDADEIRO.** As mulheres com deficiência estão sub-representadas nas instâncias decisórias. Embora os homens com deficiência também estejam sub-representados, com 2,8% deles ocupando cargos de legisladores, altos gestores ou gestores, as mulheres com deficiência estão ainda mais sub-representadas, já que apenas 2,3% delas ocupam cargos importantes nas instâncias decisórias.

Fonte: ONU Femmes. (2019). « [Issue Brief: Leadership and Political Participation of Women with Disabilities](#) ».



O papel do educador não é apenas ensinar algo a seu interlocutor, mas procurar com ele os meios de transformar o mundo em que vivem.

- Paulo Freire, Pedagogia do Oprimido



**Quer entrar em ação?**



Assine o apelo dos povos indígenas para proteger a Amazônia.





Rosalie Bouchard é uma ilustradora de um pequeno vilarejo em Bas-Saint-Laurent, Quebec, com mais de 10 anos de experiência, especialmente em ilustração infantil. Tendo estudado design gráfico e comunicação, ela combina suas habilidades para criar trabalhos cativantes. Seu trabalho é inspirado em suas viagens, suas memórias e uma certa nostalgia extraída de suas experiências pessoais. Uma de suas longas viagens à América Central foi a inspiração para este projeto.

aqoci

[aqoci.qc.ca](http://aqoci.qc.ca)    



Affaires mondiales  
Canada

Global Affairs  
Canada

Canada